

Foreldrafundur

17. maí 2022
Tilvonandi 1. bekkur



Að byrja í skóla



Nú er að koma að fyrstu skrefum barnsins í 10 ára skólagöngu í grunnskóla. Við hlökkum til að taka á móti því og viljum, í samvinnu við ykkur, að upphaf skólagöngunnar verði barninu skemmtilegt og spennandi viðfangsefni.

- ❖ Miklu skiptir að barnið upplifi öryggi, vellíðan og jákvæðni í skólanum og sé tilbúið til að takast á við ný verkefni.
- ❖ Mikilvægasti þátturinn í því er að þið undirbúið barnið með því að sýna skólagöngunni áhuga, ræða um hana á jákvæðan hátt og draga úr hugsanlegum kvíða með því að svara þeim spurningum sem barnið kann að hafa

Fyrstu skrefin í skólagöngunni

Miklu skiptir að barnið finni sig öruggt, líði vel í skólanum og sé tilbúið og jákvætt fyrir að takast á við ný verkefni. Því er mikilvægt að þið foreldrar.

- ❖ Undirbúið barnið með því að sýna skólagöngunni áhuga.
- ❖ Ræðið um skólagönguna á jákvæðum nótum.
- ❖ Leggið áherslu á við börnin ykkar að grunnskólagangan sé eftirsóknarverð, spennandi og skemmtileg.
- ❖ Mikilvægast er þó, að okkar mati, að gott samband og gagnkvæmt traust ríki milli heimilis og skóla og þannig getum við hjálpast að við að styðja barnið fyrstu skrefin á skólagöngunni.

Fyrstu skrefin í skólagöngunni

- ❖ Notum sumarið til að finna örugga leið í skólann, ganga leiðina annað slagið og rifja upp umferðarreglurnar.
- ❖ Göngum úr skugga um að barnið geti sagt til nafns og gefið upp heimilisfang og símanúmer.
- ❖ Athugum hvort barnið er ekki fært um að klæða sig í og úr sjálft.
- ❖ Sjáum til þess að barnið geti bjargað sér sjálft á klósettinu.



Gott að hafa í huga

❖ Lestur:

- Heimsóknir á bókasafnið þar sem valdar eru bækur til að lesa saman heima, eru góður undirbúningur fyrir lestrarnámið. Málþroski barns er afar mikilvægur fyrir gengi þess í skólanum. Samræður um daginn og veginn eru því þáttur í þroskaferlinu og foreldri sem ræðir við barn sitt sem jafngildan einstakling, útskýrir og leiðbeinir er einnig mikilvæg fyrirmynd þegar kemur að félagshæfni barnsins.
- Lesum fyrir börnin og ræðum við þau um inntak og efni í sögunni.



❖ Sterk tengsl eru á milli hugtakaskilnings og námsárangurs.

- Hugtök eins og: vinstri og hægri, undir, fyrir aftan o.s.frv. er mikilvægt að kunna og auðveldar börnunum margt í námi og leik. Auðvelt er að þjálf þessi hugtök í daglegum verkum eins og þegar lagt er á borðið.
- Nýtum þau tækifæri sem gefast til að spá í stærðir, form og hluti í umhverfi okkar. Ýmislegt er t.d. hægt að flokka, eftir lögun og stærð. Klukkan er áhugavert viðfangsefni og peningar sömuleiðis.

Hvað þarf ég að vita ?



❖ Hvað þarf að hafa með sér

- Barnið þitt þarf að koma með skólatösku, nesti og sundföt (þegar það á við) í skólann. Gott er að hafa auka föt í skólatöskunni og vera klædd eftir veðri. Skólinn útvegar allar bækur og ritföng sem barnið þitt notar í skólanum.

❖ Frímínútur

- Barnið þitt fer út í frímínútur á fyrirfram ákveðnum tíma, yfirleitt tvisvar á dag. Það er því mikilvægt að koma klædd eftir veðri og að allur fatnaður sé merktur barninu. Á leiksvæðum barnanna er starfsfólk á vegum skólans sem sinnir gæslu.

❖ Hádegismatur

- Öll börn geta fengið heitan mat í hádeginu í mötuneyti skólans. Flest börn á yngsta - og miðstigi eru skráð í mataráskrift. Ritarar skólans senda eyðublað til skráningar í hádegsmat, fyrir skólasetningu. Hægt er að skoða matseðil á heimasíðu skólans. Einnig er hafragrautur í boði alla morgna frá 7:45-8:10.

❖ Frístund

- Þegar skólinn er búinn á daginn getur barnið þitt farið á frístund. Þar er fjölbreytt tómstundastarf í boði sem einkennist af skipulögðum sem og frjálsum leik. Frístund er á neðstu hæð í Hamarsskóla og sótt er um í gegnum vef Vestmannaeyjabæjar.

Hugmyndafræði skólans

- ❖ **Uppeldi til ábyrgðar**
 - Jákvæð samskipti
- ❖ **Orð af orði**
 - Efla orðaforða og orðskilning
- ❖ **Heilsueflandi grunnskóli**
 - Áhersla á hollt mataræði og hreyfingu
- ❖ **Náttúruskóli**
 - Nýta náttúru í nærumhverfi
- ❖ **Spjaldtölvuinnleiðing**
 - Tæki 1:1, erum á síðustu metrunum í innleiðingu
- ❖ **Kveikjum neistann**



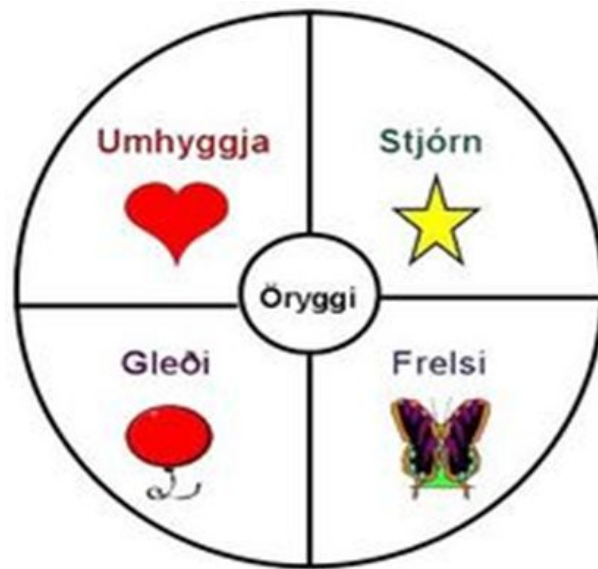
Uppeldi til ábyrgðar

Í þessum skóla vinnum við eftir aðferðum Uppeldis til ábyrgðar.

Ýtir undir jákvæð samskipti

- ❖ kenna börnum og unglingum sjálfstjórn og sjálfsaga
- ❖ taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum
- ❖ læra af mistökum í samskiptum
- ❖ þekkja sína styrkleika

Þetta er lífstíll ekki verkefni



Bæklingur með helstu upplýsingum



**GRUNNSKÓLI
VESTMANNAEYJA**

1.- 4. bekkur er í Hamarsskóla
ásamt Vikinni 5. ára deild og
Frístundaveri
5.-10. bekkur er í Barnaskóla

Skólahúsin opna kl. 7:45 og
skrifstofur eru opnar frá
7:45-15:00 alla daga







AÐ SÆKJA UM SKÓLAVIST

Helstu upplýsingar um að byrja í skóla
ásamt umsókn um skólavist má finna
á heimasíðu skólans:
Smellið [HÉR](#)

HAFÐU SAMBAND

📞 Hs: 4882200 - Bs: 4882300
📍 Hamarsskóli við Hamarsveg og
Barnaskóli við Skólaveg
🌐 Netfang: grv@grv.is

**UPPLÝSINGAR
Á HEIMASÍÐU**

Allar helstu upplýsingar má
finna á heimasíðu skólans

● www.grv.is



<https://www.grv.is/static/files/ymislegt/baeklingur-1.-bekkur-og-nyir-nemendur.pdf>

KVEIKJUM NEISTANN!

Þróunarverkefni og menntarannsókn
við
Grunnskóla Vestmannaeyja



Grunnur verkefnis

Verkefnið byggir á niðurstöðum fremstu vísindamanna heims á sviði menntunar og heilbrigðis.

- Grunnkenningarnar eru:

- Endurtekningin skapar meistarann (*Edelman*).
- Markviss þjálfun hvers nemanda og eftirfylgni er lykill að færni og þróun þekkingar. Jákvæð styrking er þar í lykilhlutverki (*Ericsson*).
- Börn verða að fá **réttar áskoranir** miðað við færni til að komast í flæði en þannig ná þeir frábærum árangri (*Csikszentmihalyi*).
- Hugarfar grósku, ástríðu og þrautseigju einkennir starfsemi skólans. (*Dweck, Duckworth*).

Kveikjum neistann!

Breytt skipulag stundatöflu

Hófst í 1. bekk haustið 2021 og miðað við að árgangar sem koma í kjölfarið fylgi breyttu skipulagi.

Við viljum hafa:

- Hreyfingu snemma á morgnana og aukna hreyfingu í skólanum.
- Þjálfunartíma þar sem nemendum er mætt á þeim stað sem þau eru í náminu.
- Ástríðutíma þar sem nemendur fá aukið val eftir áhugasviði.

Lyklar verkefnisins



Áhersla á lestur, stærðfræði, náttúrufræði, hreyfingu og áhugahvöt

- **Lykill 1:** Læsi 'best practice'. Notuð verður 'bókstaf-hljóða aðferð/hljóðaaðferð'. Þegar læsi er náð koma áskoranir miðað við færni, s.s. lestur bóka, lesskilningur, textagerð, skapandi skrif og munnleg framsögn
- **Lykill 2:** Grunnþættir stærðfræðinnar festir í sessi áður en kemur að öðrum þáttum. Áhugi og ástríða fyrir náttúrufræði. Áhersla á verkleg (hands on) verkefni.
- **Lykill 3:** Hugarfar, ástríða, þrautseigja, tilgangur. Vinna markvisst frá 1. bekk með þessa þætti.
- **Lykill 4:** Efla hreyfingu. Jákvæð áhrif á ró/einbeitingu/sjálfsmynd/hreyfifærni/hreysti.
- **Lykill 5:** Þjálfunartíminn. Allir fá áskoranir miðað við færni í grunnfögum. Efla færni/þekkingu.
- **Lykill 6:** Ástríðutíminn. Nemendur fá val um skapandi fög: Tónlist/raftónlist, myndlist, dans/leiklist/framsögn, skák o.s.frv.



Kveikjum neistann!

Markmið

- Að 80% nemenda séu fulllæs við lok 2. bekkjar. Síðan verði unnið með réttar áskoranir miðað við færni og lestraráhugi skapaður með lestri góðra bóka.
- Áhersla á markvissa kennslu lesskilnings svo nemendur geti lesið sér til gagns. Viðmið um árangur úr lesskilningsprófum verða sett.
- Að nemendur verði framúrskarandi í skapandi skrifum og framsögn því það styrkir sjálfsmyndina.
- Að nemendur kunni samlagningu, frádrátt, margföldun og deilingu við 12 ára aldur. Þeir öðlist síðan kunnáttu og færni í öðrum þáttum stærðfræðinnar í 8.-10. bekk (algebru, rúmfræði osv).
- Að nemendur öðlist ástríðu fyrir náttúrufræði/umhverfisfræði.
- Að nemendur bæti hreyfifærni, hreysti, einbeitingu og fókus.



Kveikjum neistann!

Umsjónarkennarar og vorskóli

- 1. KM - Kolbrún Matthíasdóttir - Miðklettur
- 1. ÞJ - Þórdís Jóelsdóttir - Ystiklettur
- 1. SJ - Sigurbjörg Jónsdóttir - Heimaklettur

Vorskóli verður þriðjudaginn 24. maí, þann dag mæta nemendur á Víkina en fara svo í “skólann” eftir hádegi frá 13-15



GLEÐI - ÖRYGGI - VINÁTTA

Að lokum

- Allar helstu upplýsingar um skólann má finna á heimasíðu GRV
 - <https://www.grv.is/is>
- Sótt er um skólavist rafrænt, á heimasíðu skólans.
- Mikilvægt að vera í góðu sambandi við umsjónarkennara/ stjórnendur ef eitthvað kemur upp. Netföng starfsmanna og starfsheiti má finna á heimasíðu skólans.



GLEÐI - ÖRYGGI - VINÁTTA