Lokaverkefni

GRV

GRUNNSKÓLI VESTMANNAEYJA

10. bekkur

Lokaverkefnið er rannsóknarverkefni og er ætlað að endurspegla þá kunnáttu, þekkingu og færni sem nemendur búa yfir við lok grunnskólans.

Tímaáætlun

- Verkefnið hefst mánudaginn 12. maí kl. 8:20 og stendur yfir í tólf daga, til og með 1. júní 2023

Vikan 8. -12. maí

- Áður en verkefnið hefst fá nemendur fyrirlestra um viðtalstækni og að setja fram rannsóknarspurningu.

Dagarnir 12. -26. maí: Vinna við lokaverkefni, ýmis örnámskeið frá Guðbjörgu Guðmannsd. um skapandi skil.

Þriðjudagur 30.maí

- 08:20-12:40: Kynningar fyrir kennara/deildarstjóra (einn hópur í einu)
- Finna til það sem þarf fyrir básana

Miðvikudagur 31. maí

- Básar settir upp frá kl. 9-12:00
- Pizzuveisla í hádegi
- Sýning á básum í salnum, fyrir foreldra frá kl. 16:30-17:30
- Kynning á verkefnum í stofu, fyrir foreldra frá 17:30-18:30

Fimmtudagur 1. júní

- Básasýning fyrir nemendur og starfsfólk frá kl. 10-12, frágangur í sal.
- Útskrift í Höllinni kl. 17:30, verðlaun og viðurkenningar fyrir lokaverkefni.

Lokaverkefni 2023 - 10. bekkur GRV

Mánudagur	Þriðjudagur	Miðvikudagur	Fimmtudagur	Föstudagur	Lau	Sun
			Námsmat í íslensku?	Námsmat í stærðfræði?		
8. maí „Venjulegur skóladagur" Ath! Guðbjörg og skapandi skil. Örnámskeið um eitt og annað tengt skilum. **Michelstad í heimsókn**	9. maí „Venjulegur skóladagur" • **Fyrirlestur um rannsóknarspurningu kl. 8:20** • **Vinnumappa kynnt.** **Michelstad í heimsókn**	10. maí „Venjulegur skóladagur" • **Erindi um viðtalstækni.** **Michelstad í heimsókn**	11. maí „Venjulegur skóladagur" • Tæma box, möppur og plastmöppur skila til Ásdísar, skila vasareiknum. • Skila öllum kennslubókum og bókasafnsbókum. **Michelstad í heimsókn**	12. maí **Hópar fá vinnumöppu.** **Lokaverkefni hefst** • Hópar hittast og skipuleggja vinnuna. • Vinna verkáætlun og kvitta. • Rannsóknarspurningar mótaðar. **Íþróttir/akademía kl. 13:10** **Michelstad í heimsókn**	13. maí	14. maí
15. maí kl. 8:20-12:40 **Aðstoð við rannsóknarspurninguna.** • Vinna við verklýsingu og upplýsingaöflun • Rannsóknaspurningar mótaðar. **Íþróttir/akademía kl. 13:10**	16. maí kl. 8:20-12:40 • Vinna við verklýsingu og upplýsingaöflun. • Rannsóknaspurningar eiga að vera tilbúnar og samþykktar af leiðbeinanda/kennara. • Skráning upplýsinga.	17. maí kl. 8:20-12:40 • Vinna við upplýsingaöflun. • Skráning og úrvinnsla. **Íþróttir/akademía kl. 13:10** **Skóladagur í Bs. kl. 16:00 - 18:00**	18. maí frí **Uppstigningardagur**	19. maí kl. 8:20-12:40 • Vinna við upplýsingaöflun. • Skráning og úrvinnsla. **Íþróttir/akademía kl. 13:10**	20. maí	21.maí
22. maí • Vinna við upplýsingaöflun. • Skráning og úrvinnsla. **Íþróttir/akademía kl. 13:10**	23. maí kl. 8:20-12:40 • Vinna við upplýsingaöflun. • Skráning og úrvinnsla.	24. maí kl. 8:20-12:40 • Vinna við upplýsingaöflun. • Skráning og úrvinnsla. **Íþróttir/akademía kl. 13:10**	25. maí kl. 8:20-12:40 • Vinna við upplýsingaöflun. • Skráning og úrvinnsla.	26. maí kl. 8:20-12:40 • Úrvinnsla og lokafrágangur. • Æfa kynningu. • Skila pennaveski, skriffærum og öðrum gögnum til Ásdísar. **Íþróttir/akademía kl. 13:10**	27. maí	28. maí
29. maí frí **Annar í hvítasunnu**	30. maí kl. sjá skrá hjá kennara **Kynning á verkefninu fyrir umsjónarkennara og deildarstjóra. Finna allt til fyrir básana.** Öðruvísi dagur hjá 1. 9. bekk	31. maí **Básar settir upp kl. 9:00-12:00** **Pizzuveisla í hádegi 12-13.** **Sýningar á básum kl. 16:30-17:30 fyrir foreldra og og bæjarbúa.** **Kynning á verkefnum frá kl. 17:30-18:30 fyrir foreldra í tveimur stofum.** Öðruvísi dagur hjá 1. 9. bekk	1. júní **Básasýning fyrir nemendur og starfsfólk 10-12.** **Frágangur í sal kl. 12-13.** **Útskrift 10. bekkja í Höllinni nánar augl. síðar.** **Verðlaun og viðurkenningar fyrir lokaverkefni afhend.** Öðruvísi dagur hjá 1. 9. bekk	2. júní frí **Starfsdagur**	3. júní	4. júní

(Smáa letrið). Stjórnendur áskila sér rétt til breytinga á dagatalinu ef þörf er á því.

Verkefnið

- Verkefnið byggist á öflun upplýsinga, úrvinnslu og skilum í fjölbreyttu og mismunandi formi.
- Lokaverkefnið fyllir stundaskrá nemenda og fellur því öll önnur hefðbundin kennsla niður meðan á því stendur. Nema íþróttatímar og akademía.
- Nemendur velja sér sjálfir það tjáningarform sem þeir telja henta verkefni þeirra best. Búa má til bæklinga, vefi, líkön, myndverk, glærur, tónlist, leikverk, dans eða annað sem nemendum dettur í hug.
- Ætlast er til að nemendur viði að sér heimildum úr ólíkum áttum, s.s. bókum, af veraldarvefnum, með viðtölum o.s. frv.

Verkefnið

- Hver hópur fær leiðbeinenda sem fundað er með reglulega, en daglega hitta nemendur kennara. Leiðbeinendur eru ráðgefandi og aðstoða nemendur eins og þörf er á.

- Matið á verkefnunum verður byggt á efnistökum, vinnuferli, kynningu og afrakstri. Þau verða metin sem hópverkefni en einnig verður hver einstaklingur metinn sérstaklega.

- Í anda grunnstoða nýrrar aðalnámskrár er við verkefnavinnuna lögð áhersla á **lykilhæfni nemenda**: Tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

- Foreldrar eru hvattir til að taka þátt í umræðum um verkefnið við börn sín og tengja þannig heimilið við skólann.

Undirbúningur

Það sem nemendur þurfa að kunna áður en verkefnið hefst:

- Að gera heimildaskrá.
- Grunnaðferðir í viðtalstækni.
- Að setja fram rannsóknarspurningu.
- Að geta unnið kynningu.
- Að flytja kynningu fyrir áhorfendur
- Að setja upp sýningarsvæði.

Verkáætlun

Í byrjun gera nemendur verkáætlun fyrir þá vinnu sem þeir áætla að framkvæma

Verkáætlunin byggir á því ferli sem nemendum er gert að vinna eftir

Í áætluninni á að koma fram:

- Hvert er rannsóknarefnið?
- Hvers vegna er þetta efni valið?
- Hvaða aðferðum á að beita?
- Hvers konar heimildir ætlar hópurinn að nýta?
- Í hvaða formi á að skila niðurstöðum?

Að velja rannsóknarefni

Rannsóknarspurning er nafn verkefnisins

Lokaverkefnið er rannsóknar-verkefni sem byggir á :

- staðreyndum
- útskýringum
- álitamálum
- niðurstöðum/ lokaorðum.

Það er mikilvægt að vanda sig þegar velja á viðfangsefni

Vinnumappa

Við upphaf vinnunnar fær hver nemandi í hendur möppu sem inniheldur allar upplýsingar um verkefnið.

Í vinnumöppunni eru meðal annars:

- Eyðublöð sem nemendur þurfa að fylla í við vinnuna.
- Leiðbeiningar og aðferðir í tengslum við rannsóknina.

Vinnumappan

- Er stýritæki nemenda við verkefnavinnuna
- Er aðalviðmið leiðbeinenda þegar hópurinn er metin.
- Er unnin jafnhliða verkefninu
- Mun liggja frammi til sýnis fyrir gesti þegar lokaverkefnið er kynnt

Miklu skiptir að vinubókin sé vel unnin og áhugaverð.

Heimildir

Við verkefnavinnuna er gerð krafa um að nemendur skrái niður allar þær heimildir sem þeir afla.

- úr bókum
- dagblöðum eða ritum
- með viðtölum
- af vefsíðum
- myndböndum

Mikilvægt er að skrá heimildir jafnóðum.

Leiðbeinendur

- Hver hópur fær einn leiðbeinanda (umsjónarkennarar)
- Fundað er reglulega með leiðbeinanda, en daglega geta nemendur hitt kennara.
- Leiðbeinendur eru ráðgefandi og aðstoða nemendur eftir þörfum.
  - Hlutverk þeirra er að fara yfir þá vinnu sem nemendur settu sér að markmiði ásamt því að fylgjast með skriflegri vinnumöppu hópsins og virkni einstaklinga
- Kennarar í 10. bekk verða til taks alla dagana í 10. bekkja stofum á efsta gangi.

Mat

Mat á verkefnum verður byggt á

- Efnistökum og afurð
- Vinnuferli
- kynningu og flutningi

Verkefnin eru metin sem

- Hópverkefni
- En vinna einstaklinga í hóp er einnig metin, allir í hópnum fá ekki endilega sömu einkunn.

Sýningarbás

- Hver hópur fær úthlutað sýningarsvæði (bás)
- Básinn er endanleg útskýring á verkefni nemenda
- Á básnum eiga vinnuferli, myndir og niðurstöður að vera ásamt þeim videoklippum sem nemendur vilja að séu sjáanlegar
- Mikilvægt er að básinn sé vel unnin og frumlegur því nemendur eru að keppast við að ná til sem flestra

VARÐ FÓLK FYRIR
SÁLRÆNU ÁFALLI Í
KJÖLFAR ELDGOSSINS

Af hverju líta ungar stelpur upp til
ákveðinna samfélagsmiðla-stjarna

ÍÞRÓTTA
MEIÐSLI

HVER ER
MISMUNUR
KYNJA Í FÓTBOLTA?

Advanced PHYSICS

SIMANOTKUN

D&D
STARTER SET

Stefán
55
RYNO POWER
Twin Air
GO BIG

SECRET SOLSTICE

VESTMANNAEYJA
Hver er munurinn á að koma út sem HINSEGIN í litlu eða stóru bæjarfélagi?

NETFLIX

PUCK FUTIN

Lokaverkefni síðustu ára

- Má finna á heimasíðu GRV
- https://www.grv.is/is/nemendur/lokaverkefni-10-bekkur

Heimasíða fyrir lokaverkefnið, bjargir fyrir nemendur: http://www.bit.ly/lokaverkefni10b