

Kennsluáætlun - veturinn 2021-2022

Bekkur: 9.ÓS, 9.LS, 9.HJ

Námsefni: Styrjaldir og kreppa, Öruggr saman, Þjóðfélagsfræði Á ferð um samfélagið, Tímaritin Sagan öll, Bíómyndir: *Titanic*, *1917*, *Untouchables*, *The Darkest Hour*, *The Boy in the Striped Pajamas*. fræðsluþættir á Netflix um WWII

Metanleg hæfniviðmið: Samfélagsgreinar fyrir 8.-10. bekk - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.

Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars

Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.

Greint mynstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.

Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.

Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.

Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga.

Rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt.

Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum

Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnámál, atvinnulíf og hugmyndastefnur.

Bent á, fyrirbyggt og brugðist rétt við ýmsum hættum og slysaáhrifum í umhverfinu og náttúrunni.

Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.

Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf.

Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.

Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun.

Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.
Greint afmarkaða efnispætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.
Greint afmarkaða efnispætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.
Greint áhrif Biblíunnar og helgiritanna annarra helstu trúarbragða á menningu og samfélög.
Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.
Greint hvernig stjórnsmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga
Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.
Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.
Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.
Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum.
Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.
Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum.
Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims.
Útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum.
Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn.
Tekið ábyrgð afstöðu í eigin fjármálum og neyslu, verði gagnrýninn neytandi og geti sett sér markmið á grundvelli þekkingar á fjármálaumhverfi einstaklinga og samfélags og þeim tilboðum sem eru í boði.
Samfélagsgreinar fyrir 8.-10. bekk - Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum
Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnsmálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum.
Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar.
Sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði.
Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.
Rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund.
Vegið og metið áhrif fyrirmýnda og staðalmynda á mótun sjálfsmynda og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt.
Greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða.
Sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga.
Beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd.
Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta.
Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess.
Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

Tími/dagar	Metanleg hæfniviðmið	Nám og kennsla	Námsefni
23. - 27. ágúst Skólasetning 24. ágúst		Skoða bókina Styrjaldir og kreppa og gera forsíðu fyrir möppuna Kafli 1 - Titanic, lesa kaflann saman, bls 4 - 15	Styrjaldir og kreppa Titanic myndin
30. - 3. sept. Göngum í skólann hefst 3. sept.		Horfa á myndina Titanic	
6. - 10. sept.		Klára að horfa á myndina.	
13. - 17. sept.	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna (íslenska og stæ) Nemandi getur sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum. Nemandi getur sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs. Nemandi getur rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í 	Krossglíma: STÉTTASKIPTING Svara sp. 1, 2 og 6 bls. 14 Vinna verkefni 11 - upplestur fyrir samnemendur Vinna myndrænt: bókakápa, auglýsing, myndskreyta atriði. UTÁ: Gildin, þarfagreining, bekkjarsáttmáli	Lokið/ólokið

	heilbrigðri sjálfsvitund.		
20. - 24. sept. Evrópski tungum.d. 26.sept		Krossglíma: STÉTTASKIPTING Svara sp. 1, 2 og 6 bls. 14 Vinna verkefni 11 - upplestur fyrir samnemendur Vinna myndrænt: bókakápa, auglýsing, myndskreyta atriði. UTÁ: Gildin, þarfagreining, bekkjarsáttmáli	
27. - 1. okt		Kafli 2 - Fyrsta nútímastyrjöldin, lesa og fara yfir hluta (bls. 16-23) Vinna ýmis verkefni: Myndræn tímalína ; áróðursplakat frá ýmsum löndum 1895-1918 (atburður og persóna)	Styrjaldir og kreppa
4. - 8. okt		Lesað heima bls. 24-39 Hugtök úr köflunum, hengja upp á vegg Horfa á myndina 1917	Styrjaldir og kreppa
11. - 15. okt. Starfsdagur 15.		Tímalína 1919-1932 Kafli 3 - Stéttabarátta, lesa og fara yfir bls. 40-61. Vinna ýmis verkefni (sjá ítarlegri kennsluáætlun)	Styrjaldir og kreppa
18. - 22. okt. Vetrarfrí 18. og 19. okt.		Kafli 3 - Stéttabarátta, lesa og fara yfir bls. 40-61. Vinna ýmis verkefni (sjá ítarlegri kennsluáætlun) Veggspjöld um fyrri heimsstyrjöldina.	Styrjaldir og kreppa

25. - 29. okt.		Kafli 4 - Velmegun og heimskreppa, lesa og fara yfir bls. 62-81. Vinna ýmis verkefni (sjá ítarlegri kennsluáætlun)	
1.- 5. nóv.		Kafli 4 - klára	Styrjaldir og kreppa
9. - 13. nóv. Vinavika/vinadagur		Millistríðsárin Verkefni: Aflaðu þér upplýsingar um persónuna þína <ul style="list-style-type: none"> • Æviágrip • Afrek (fyrir hvað er hún þekkt) • Slúður • Lífsviðhorf • Myndir • Tilvitnun (quote) • A.m.k. ein mynd Kynning, 1-2 mínútur Þú getur valið um að skila verkefninu sem veggspjaldi eða á tölvutæku formi.	
8. - 12. nóv. 8.Baráttud.gegn einelti Vinavika/vinadagur		Kynna verkefnið - Millistríðsárin Poppy Day (11.11.) fræðsla um Armistice Day	

15. - 19. nóv. Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. Dagur mannréttinda barna 20. nóv.		bls. 62 - 80	Styrjaldir og kreppa
22. - 26. nóv.		<i>Untouchables</i> - bíó um millistríðsárin USA	
29.- 3. des. Fullveldisdagur 1. des		Unnið í jóladagatali, fullveldi á Íslandi	
6. - 10. des.		Fávita kynning, og annar rithöfundur, Stefnumót við bók.	
13. - 17. des. Litlu jól 17. des		Bls. 90 , skreyta stofu, undirbúa litlu jól og jólastuð	Styrjaldir og kreppa
4. - 8. jan. Starfsdagur 4. jan			

Jólafrí

Páskafri

<p>7. - 9. apríl Starfsdagur 6. apríl</p>	<p>Nemandi getur sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlægs lífs.</p> <p>Nemandi getur rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund.</p> <p>Nemandi getur lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta.</p> <p>Nemandi getur greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða.</p>	<p>Vinna í bókinni, umræður</p>	<p>Örugg saman Kennsluefni fyrri unginga um öryggi í samskiptum kafli 1 - 3</p>
---	---	---------------------------------	---

12. - 16. apríl		Vinna í bókinni, umræður Horfa á mynd um kynferðisofbeldi annað hvort, Trust eða Mannasiðir	Örugg saman Kennsluefni fyri unginga um öryggi í samskiptum kaflar 4 - 6
19. - 23. apríl Sumardagurinn fyrsti 22. apríl		Örugg saman - veggspjald	
26. - 30. apríl		Þjóðfélagsfræði Á ferð um samfélagið kafli 1	
3. - 7. maí		Þjóðfélagsfræði Á ferð um samfélagið kafli 1	
10. - 14. maí Uppstigningadagur 13. maí Námsmati lokið 14. maí		Þjóðfélagsfræði Á ferð um samfélagið kafli 2 Límdum á chromebook tölvurnar Kynning á verkefnum úr 1. kafla.	
17. - 21. maí		Kafli 2 Þjóðfélagsfræði Valin verkefni til umræðu Ræddum Metoo	
24. - 28. maí		Kafli 2 Þjóðfélagsfræði valin verkefni til umræðu	
31. - 4. júní Öðruvísi dagar 2. - 4. júní. Skólaslit eh 4. júní.		Tiltekt í stofu.	

7. - 11. júní Starfsdagar			
------------------------------	--	--	--

Sumarfrí