

Kennsluáætlun - veturinn 2021-2022

Bekkur: 9.bekkur HJ, LS og ÓS

Kennarar: Hrafnhildur Skúladóttir og Ragnheiður Borgþórsdóttir

Námsefni: Tempo - vefur, Bordbombe

Metanleg hæfniviðmið - 2.stig:

Nemandi getur:

Hlustun

- Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.
- Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.
- Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.

Lesskilningur

- Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.
- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.
- Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.

Samskipti

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.
- Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.
- Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.

Frásögn

- Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.
- Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.
- Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

Ritun

- Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.
- Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.
- Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.
- Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.

Menningarlæsi

- Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.
- Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.

Námshæfni

- Beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram.
- Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.
- Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara.
- Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflertirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.
- Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.

Tími/dagar	Metanleg hæfniviðmið	Nám og kennsla	Námsefni
23. - 27. ágúst Skólasetning 24. ágúst		Kynna sig - nafnaleikur Heimasíðugerð Stundatafla á dönsku á heimasíðu. Classroom	
30. - 3. sept.		Rifja upp líkamann og vinna verkefni á tempo síðunni.	Tempo vefur - gagnvirkar æfingar https://tempo.namsefni.is/hverdagen/en-krop/

Göngum í skólann hefst 3. sept.		Setja myndir á heimasíðu úr verkefnum.	Hverdagen - en krop
6. - 10. sept.		Föt og fylgihlutir á temposíðunni. Vinna verkefni og setja á heimasíðuna. Tölurnar	Tempo vefur - gagnvirkar æfingar https://tempo.namsefni.is/hverdagen/toj-og-tilbehor/ Hverdagen - tøj og tilbehør
13. - 17. sept. Dagur ísl náttúru er 15. sept.		Hversdagsleikinn tími Klukkan Töluönnun	Tempo vefur - gagnvirkar æfingar https://tempo.namsefni.is/hverdagen/tid/ Hverdagen - tid
20. - 24. sept. Evrópski tungum.d. 26.sept		Hversdagsleikinn Hreyfing Spurnarorð	Tempo vefur - gagnvirkar æfingar https://tempo.namsefni.is/hverdagen/aktiviteter/ Hverdagen - aktiviteter
27. - 1. okt.		Fjölskylda og vinir Orðabók	https://tempo.namsefni.is/min-lille-verden/familie-og-venner/ Min lille verden - familie og venner
4. - 8. okt		Heimilið - orðaforði	https://tempo.namsefni.is/min-lille-verden/vores-hjem/

		No - ákv. og óákv.gr.	Min lille verden - vores hjem
11. - 15. okt. Starfsdagur 15. okt		Umhverfið mitt Orðaforðakönnun	https://tempo.namsefni.is/min-lille-verden/mit-omrade/ Min lille verden - mit område
18. - 22. okt. Vetrarfrí 18. og 19. okt.		Samgöngur	https://tempo.namsefni.is/min-lille-verden/transport/ Min lille verden - transport
25. - 29. okt.		Áhugamál Hlustunarpróf	https://tempo.namsefni.is/krop-og-livstil/interesser/ Krop og livstil - interesser
1.- 5. nóv.		Heilbrigði	https://tempo.namsefni.is/krop-og-livstil/sundhed/ Krop og livstil - sundhed
8. - 12. nóv. 8.Baráttud.gegn einelti Vinavika/vina- dagur		Tilfinningar Lýsingarorð	https://tempo.namsefni.is/krop-og-livstil/folelser/ Krop og livstil - følelser
15. - 19. nóv. Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. Dagur mannréttinda barna 20. nóv.		Félagsleg færni	https://tempo.namsefni.is/krop-og-livstil/sociale-evner/ Krop og livstil - sociale evner
22. - 26. nóv.			https://tempo.namsefni.is/norden/rejser/ Norden - rejser

29.- 3. des. Fullveldisdagur 1. des		Sagnorð	https://tempo.namsefni.is/norden/nordisk-design/ Norden - design
6. - 10. des.			https://tempo.namsefni.is/norden/nordisk-popmusik/ Norden - popmusik
13. - 17. des. Litlu jól 17. des		Upplestur	https://tempo.namsefni.is/norden/uddannelse-i-norden/ Norden - uddannelse i norden

Jólafrí