

# Samfélagsgreinar 8.bekkur

## Kennsluáætlun vetur 2021-2022

### Aðalnámskrá grunnskólanna - Metanleg hæfniviðmið

námsefni: á ferð um samfélagið. Kafli 11 Alþjóðasamfélagið og mannréttindi. Blessað stríðið

#### Reynsluheimur

Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannslegrs lífs.

Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars.

Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.

Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.

Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.

Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta.

Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga.

Rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt.

Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum.

Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnámál, atvinnulíf og hugmyndastefnur.

Bent á, fyrirbyggt og brugðist rétt við ýmsum hættum og slysagildrum í umhverfinu og náttúrunni.

Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnámála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.

Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf.

Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður.

Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun.

Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.

Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.

Fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins.

Greint áhrif Biblíunnar og helgiritanna annarra helstu trúarbragða á menningu og samfélag.

Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.

Greint hvernig stjórnámál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.

Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.

Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.

Útskýrt meginéinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði.

Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum.

Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.

Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum.

Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims.

Útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum.

Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn.

Tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu, verði gagnrýninn neytandi og geti sett sér markmið á grundvelli þekkingar á fjármálaumhverfi einstaklinga og samfélags og þeim tilboðum sem eru í boði.

Hugarheimur

Félagheimur

Vika	Hæfniviðmið	Námsefni	Verkefni
24. - 28. ágúst Skólasetning 26. ágúst	x	Kveikja	<a href="#">kynning um mig</a>  nemendur vinna verkefni og kynna fyrir samnemendum
31.. - 4.		x	

<p>sept. Göngum í skólann hefst 2. sept.</p>			
<p>7. - 11. sept.</p>	<p>fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars,</p> <p>aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi,</p> <p>rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni,</p> <p>sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu,</p>	<p><b>Blessað stríðið bls 3-17</b> <b>horfa á: Djöflaeyjan</b> <b>Kleppjárnsreikir</b></p> <p><b>Bessað stríðið bls 2-3</b> lesa og ræða <b>kveikja:</b> mynd af baby Hitler ræða alla góðu hlutina sem Hitler gerði fyrir Þýskaland. <b>umræðupunktur:</b> hvernig var ástandið í Evrópu fyrir WW2 ( kreppa, vesæld, skortur= primaaðstæður til að taka völd) þegar fólk hefur það slæmt og einhver kemur og segist ætla að bjarga því, segir það skipta meira máli en hinir, að þau séu yfirburðaðþjóð og eigi betra skilið er auðvelt að ná góðu fylgi (Trump)</p> <p>ræða afhverju löndin skiptust í lið eins og þau gerðu. (fyrri samningar, stefnur í stjórnámálum (kommar, fasistar)</p>	

	<p>gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta,</p> <p>greint afmarkaða efnispætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar, útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum,</p>	<p>Þýskalandi var gert að taka alla ábyrgð á stríðinu. Bera bandaríkin enga ábyrgð á að hafa varpað sprengju og drepið óbreytta borgara í Japan? var það bara í lagi?</p> <p>Blessað stríðið bls 4-5</p>	<p><b>Hugtök/skilgreiningar/áherslur</b></p> <p>skrifa stutta samantekt um lykilmenn WW2 Mussolini Hitler Stalin Roosevelt Churchill</p> <p>hernám styrjöld braggi hlutleysi Íslands í stríði</p>
<p>14. - 18. sept. Dagur ísl náttúru er 16. sept.</p>		6-7	x
21. - 25. sept.			x
28. - 2. okt.			x
5. - 9. okt			vera búin að fara yfir bls skila verkefni um lykilmenn skila myndbandi -
<p>12. - 16. okt. F.fundur 15. okt S.dagur 16. okt</p>			Vinna verkefni og svara spurningum. hópa og einstaklingsverkefni

		heimildamynd: stúlkurnar á Kleppjárnsreykjum <a href="#">Rúv - stríðsárin</a> - hörmung Djöflaeyjan?	
19. - 23. okt. Vetrarfrí 19. og 20. okt.		Blessað stríðið bls 6-15 Bretarnir koma	x
26. - 30. okt.		x	x
2.- 6. nóv.		x	<a href="#">lokaverkefni</a> í vinnslu
9. - 13. nóv. Vinavika/vina- dagur		ábyrg samskipti á netinu - kynheilbrigði	námsefni: Trust
16. - 20. nóv. Dagur ísl tungu 16. nóv.D.mannrétt barna 20. nóv.			
23. - 27. nóv.			
31.. - 4. des. Fullveldisdagur 1. des			
7. - 11. des.			
14. - 18.			

des.			
------	--	--	--

Litlu jól 18. des

Jólafrí