

Kennsluáætlun - veturinn 2021-2022

8. bekkur

Metanleg hæfniviðmið GRV:

Hlustun

- Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt
- Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr
- Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim

Lesskilningur

- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu
- Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt,
- Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

Samskipti

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í
- Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum
- Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

Frásögn

- Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum
- Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi
- Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra

Ritun

- Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum
- Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við,
- Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu
- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín

Menningarlæsi

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni
- Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma
- Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska

Námshæfni

- Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða
- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf
- Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi
- Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja
- Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.

Tími/dagar	Metanleg hæfniviðmið	Nám og kennsla	Námsefni
25.-27. ágúst			Kynna námsefnið, sýna þeim bækur,- í hverju Unit eru textar A og B og cool reads Orðalisti aftast í lesbók Málfræði aftast í vinnubók NOTA plastmöppur fyrir öll aukablöð og ef þau vilja svara spurningum úr vinnubók á blöð Vinna fyrstu söguna í unit 1 - Hlusta: https://mms.is/namsefni/spotlight-8-hljodbok The hippo and the tortoise bls 9 í TB og bls 6-8 í WB (allir vinna saman?) Fara yfir verkefni í vinnubók með nemendum Málfræði aftast í WB, taka 1. kaflann bls 137-138. Frozen Frog lesskilningsverkefni (eða í næstu viku?) Þau lesa sjálf og svara. Fara svo yfir þetta með þeim. quizlet úr Hippo and the tortoise (eða í næstu viku?) https://quizlet.com/308880347/the-hippo-and-the-tortoise-flash-cards/
30. - 3. sept.			Texti B, Mongrel called Monster. Hlusta og fá nokkra til að leiklesa. Vinna í vinnubók Say it æfing bls 15., 2 og 2 saman Hlusta á Jungle to the Zoo og fylla í eyður https://www.youtube.com/watch?v=v2CGYr6xoyE Animal crossword. Hlusta og gera krossgátu “animal crossword” á drive (ATH hvort spilarinn virki í stofunni)
6. - 10. sept. 8. sept. Dagur læsis			Taka málfræði 1 og 2 aftast í vinnubók. bls 137-139 https://docs.google.com/presentation/d/1_BduV0mMeprWRYY5lTH-kg5cnBsfreg1YRELrFK8zs/edit Hundaverkefni https://docs.google.com/document/d/1NpA7eZq90vyFhEP7kB_e18Bk_10_CbIS1EBrc6ZEGXNA/edit Tegundir: https://docs.google.com/document/d/1E9t6KktyIMvc-9BaRckw_Ya4mIXOsd0pOuWs8fQERVo/edit Nemendur kynna sína hundategund. Samfelldur texti

13. - 17. sept. 16. sept. Dagur íslenskrar náttúru			Klára hundaverkefni og kynna fyrir bekknum Úlfjótsvatn
20. - 24. sept. 26. sept Evrópski tungumálada gur-inn			Upprifjun á textum A og B og renna yfir reglur í málfræði. (láta nem fá blöð til að þýða upp úr textunum) https://docs.google.com/document/d/1FadrnavR4ydYqFIaRWUvfgNgxs14zAztX8wDdDKmY/edit Próf í þessari viku úr unit 1 A og B og málfræði 1 og 2 Gera Vocaroo verkefni. Finna texta, láta þau lesa og taka upp inni á vocaroo og deila með kennara. td þennan texta: Owen was taken to a sanctuary for wild animals in Mombasa. When he arrived, he was very frightened and needed to feel safe. He ran right up to a giant tortoise called Mzee. This name means 'old man' in Swahili. Mzee, 130 years old, hissed and tried to run away. He wasn't interested in a one-year-old baby hippo! Who am I - Nemendur gera afrit af verkefninu sem þau gerðu um þau sjálf í samfélagsfræði og þýða yfir á ensku - kynna fyrir bekk
27. - 1. okt.			<i>Halda áfram með kynningar á Who am I</i> <i>Byrja á Unit 2 texta A og B og vinna þá í vinnubók, þýðingar og quizlet</i>
4. - 8. okt			<i>Billy Elliot - cool reads - lesa og WB</i> <i>Horfa á Billy Elliot</i>
11. - 15. okt.			Horfa á myndina og vinna verkefni út frá henni. Gera hugtakakort Leggja fyrir þau verkefni úr Billy Elliot. Hafa 2 tíma til að vinna það og kynning í 3. tíma Málfræði 3, 4 og 5
18.-22. okt.			Byrja á Unit 4, sports of all sorts texti A tekinn í þessari viku. bls 50 vinnubók bls 66-68

			Hlusta á We are the champions og fylla inn í eyður. Fara yfir það með þeim. Vinna bls 75 í vinnubók Hlustunaræfing Tiger Woods - vinna vinubók bls 76 Þeir sem klára fljótt velja sér cool reads texta til að lesa og vinna í vinnubók tengt því. klára málfræði 3,4,5 - próf í næstu viku Vetrarfrí 18 og 19. okt
25. - 29. okt.			Próf úr málfræði 3, 4 og 5 í þessari viku. Texti B í unit 4 bls 52-53 í vinnubók og vinnubók bls 69-71 - Fara yfir þýðingar með þeim. Guess the sport bls 77 í vinnubók Þeir sem klára fljótt velja sér cool reads texta til að lesa og vinna í vinnubók tengt því. klára texta A og B, vinnubækur og fara allavega yfir þýðingar/spurningar með þeim.
1. - 5. nóv.			Próf úr kafla 4 texta A og B Horfa á mynd- Bend it like Beckham - gera kvikmyndagagnrýni - skila á classroom
8. - 12. nóv. 8.nóv. Baráttudagur gegn einelti			Bókmenntaverkefni af skólavefnum - skilað á classroom. Muna að panta crome tölvurnar
15. - 19. nóv. 16. nóv. Dagur íslenskrar tungu			Fashion and looks kaflinn 2og2 saman að lesa samtalið bls 66 Fara yfir orðaforðann og vinna bls 88-92 Leggja áherslu á fatnaðinn - orðaforði fatasamstæðuspil. - ljósrita upp úr kennsluleiðbeiningum
22. - 26. nóv.			Málfræði 6, 7, 8 kaflar bls 145-149

			Vinna verkefni J bls 92. Vinna í tölvu 2og2 saman. Velja stíl og fjalla um eitthvað fashion icon í þeim stíl. Nefna fashion designer og verkefni eftir hann. Kynna fyrir bekknum
29. - 3. des. 1.des. Fullveldisdagurinn.			Hlusta á lagið Suddenly I see bls 96 vinnubók og gera eyðufyllingar og vinna bls 97. My tattoo bls 68-69 lesbók og 93-95 Hlusta á Little miss sunshine bls 98 vinnubók Journey
6. - 10. des.			Beatle mania - hlusta á bítlalög og skoða video af beatlemania Skólabúningar? lesa texta úr kennsluleiðbeiningum og vinna bls 99 í vinnubók (Guy liner and man-scara bls 74) (Got a spot? bls 73) Vinna málfræðikafla 6, 7 og 8
13. - 17. des. Litlu jólin síðdegis			Próf úr Málfræði 6, 7 og 8 Vinna verkefni - My confirmation outfit

Jólafrí