

Kennsluáætlun drög - veturinn 2021-2022

Bekkur: 8. bekkur - kennarar: Erna V., Svanhvít og Þórey

Námsefni: Grunnbækur – *Kveikjur* – texta - + verkefnabók + kennsluleiðbeiningar. *Sérðu það sem ég sé* + kennsluleiðbeiningar. *Kjörbækur, Draugaslóð, Kjalnesinga saga, Málið í mark* – fallorð. *Málfinnur og Skriffinnur*. Ítarefni tekið úr *Skerpu 1 - stafsetning*. tilvitnun. is (orðtök). Unnið með OAO í tengslum við bókmenntir o.fl.

Nýtt orðtak/málsháttur kynnt(ur) í hverri viku – nota úr Skerpu 1. Safnmappa, Púltið, lestrarhestar – skila í lok hvers mánaðar. Orðtökum og málsháttum safnað á vegg.

GRV - íslenska - 8. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

1. Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega.
2. Nemandi getur átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi og gert sér grein fyrir því hvað er viðeigandi við mismunandi aðstæður.

GRV - íslenska - 8. bekkur - Lestur og bókmenntir

3. Nemandi getur lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.
4. Nemandi geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði.
5. Nemandi getur skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
6. Nemandi getur valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.

GRV - íslenska - 8. bekkur - Ritun

7. Nemandi getur skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi.
8. Nemandi getur valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið.
9. Nemandi getur beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, mótað málsgreinar og efnisgreinar.
10. Nemandi getur gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt sér reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun.
11. Nemandi getur beitt reglum um réttiritun og hefur náð góðu valdi á stafsetningu.

GRV - íslenska - 8. bekkur - Málfræði

12. Nemandi áttar sig á skyldleika íslensku við önnur mál og getur beitt sköpunarmætti tungumálsins við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap.
13. Nemandi getur flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðaböngum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.
14. Nemandi áttar sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum fallorðaflokka og gerir sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.

Tími/dagar	Metanleg hæfniviðmið	Nám og kennsla	Námsefni
23. - 27. ágúst Skólasetning 24. ágúst	Þjálfun	Nem. byrja á því að sækja frjálislestrarbók og <i>Kveikjur</i> tex. + verk. + útskýra. Útskýra safnmöppu og mikilvægi + búa til forsiðu + kynna lestrarhest. <i>Ritun: Eftirminnilegasta augnablik sumarsins</i>	Kveikjur
30. - 3. sept. Göngum í skólann hefst . sept.		Kveikjur 1. kafli Verkefni 2,3 og 4, val um 5 eða 6, allir vinna 7. Umræða um 9 og 10, allir vinna 11. MÍM bls. 4-5 Orðtak vikunnar: Grípa einhvern glóðvolgan – merkir – að standa einhvern að verki	Kveikjur Málið í mark
6. - 10.		Kveikjur 1. kafli	

sept.		<p>Verkefni 14, 15, 16, 17 og 18. Verkefni 19 í Flipgrid (heima).</p> <p>MÍM bls. 6-8.</p> <p>Orðtak vikunnar: Leggja niður skottið – merkir – að hætta við eitthvað, gefast upp.</p>	
<p>13. - 17. sept.</p> <p>Dagur ísl. náttúru er 16. sept.</p>		<p>Ritunarverkefni: Dagbók frá Úlfjótavatni.</p> <p>Leiðbeiningar fyrir ritdóm afhentar.</p> <p>Orðtak vikunnar: Trúa einhverju eins og nýju neti – merkir að vera auðtrúa, trúa hverju sem er.</p>	
20. - 24. sept.		<p>“Kærleikur” á mentimeter.com.</p> <p>Kveikjur: Verkefni 21, 22 og að fylla í eyðurnar bls. 29.</p> <p>Sorg eða frekja bls. 31.</p> <p>MÍM: bls. 6-8.</p> <p>Útbrot: bls. 2-3.</p> <p>Orðtak vikunnar: Renna blint í sjóinn – merkir – að gera eitthvað í óvissu, að taka áhættu</p>	<p>Nemendur búa til eins mörg orð og þeir geta úr stöfunum KÆ R L E I K U R. Nota orðhlutavinnu með “kær” og “leikur”.</p>
27. - 1. okt.	8, 9 og 11.	Skila ritdómi 1. okt.	<p>Draumur í dós - markaðssetning</p> <p>Ath. ritdóm 2. heim 5. okt. skila 30. okt</p>

		<p>Orðtak vikunnar: Vera ekki af baki dottinn – merkir – að gefast ekki upp.</p> <p>Kveikjur 2. kafli</p> <p>Verkefni 2 hópavinna 2 -3 í hóp 2 - 3 kennslustundir, kynning og uppskerufjör. MÍM bls. 9-10 ef tími gefst.</p>	
4. - 8. okt		<p>Orðtak vikunnar: Byggja eitthvað á sandi – merkir – að reisa eitthvað á ótraustum grunni.</p> <p>Kveikjur 2. kafli</p> <p>Verkefni 4-9. MÍM bls. 9-10. Lesskilningspróf.</p>	Ritdómur 2 - leiðbeiningar Lesskilningur úr Útbrot (bls. 4-6)
11. - 15. okt. Starfsdagur. okt		<p>Orðtak vikunnar: Að leggja spilin á borðið – merkir - að setja fram rök, svipta hulunni af einhverjum upplýsingum.</p> <p>Kveikjur 2. kafli</p> <p>Bls. 37 krossglíma NAFNORÐ 3x ein með kvk, ein með kk og ein með hk og skrifa fyrir neðan málgrein þar sem orðin koma fram. verkefni 12 og 13 (á veggspjald hver og einn</p>	

		gerir spá um eitt merki). Lesað bls 39 - 40 verkefni 15 <i>Útbrot</i> bls. 7-10	
18. - 22. okt.		Orðtak vikunnar: Að leika lausum hala – merkir – að vera frjálst, gera það sem mann langar. <i>Málið í mark</i> bls. 11-12 <i>Kveikjur</i> bls. 39 - 40	
25. - 29. okt.	3, 9 og 11.	Orðtak vikunnar: Að leika lausum hala – merkir – að vera frjálst, gera það sem mann langar. Kafli 3 verkefni 1, Lesað saman bls. 46 -47, þau velja sér eitt verkefni á þessum bls. Bls. 55 Y-regla Bls. 57 Ritun Skrifðu frétt með spennandi fyrirsögn um myndina - skila MÍM 13 - 14 Útbrot: bls. 9 - 10	Skila ritdómi 2, 30. október.

1.- 5. nóv.	4, 8 og 9	<p>Orðtak vikunnar: Að berja höfðinu við steininn – merkir – að þrjóska við eitthvað</p> <p>Draugaslóð: 1-2 MÍM: 15-16 Útbrot: 11-13</p>	<p>Draugaslóð: Kennari les 1-2 kafla tvisvar í viku. Nemendur vinna einstaklingsverkefni en eru ca 3 saman með bók og ræða efnið sín á milli. 3-4 vikur í vinnu.</p> <p>Fimmtudagar til uppsóps, klára það sem þarf og vinna í MÍM. Ef tími gefst til má fara í Útbrot.</p>
8. - 12. nóv. Vinavika/vina-dagur		<p>Orðtak vikunnar: Að standa ekki úr hnefa – merkir – að vera lítill</p> <p>Draugaslóð: 3-6 MÍM: Útbrot:</p>	<p>Kahoot kaflar 1-6 https://create.kahoot.it/details/e9c46896-ea94-477f-a382-2d35ad0d8bba</p>
15. - 19. nóv. Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. Dagur mannréttinda barna 20. nóv.		<p>Orðtak vikunnar: Heltast (haltur t.d. hestur) úr lestinni – merkir að dragast aftur úr, verða eftir.</p> <p>Draugaslóð: 7-8 MÍM: Útbrot:</p>	
22. - 26. nóv.		<p>Orðtak vikunnar: Að rekja garnirnar úr einhverjum – merkir – að yfirheyra einhvern. Garnir voru rakta úr sauðfé og nautgripum til að hreinsa úr þeim mörinn.</p> <p>Draugaslóð: 9-12 MÍM:</p>	Orðarún

		Útbrot:	
30. - 3. des. Fullveldisdagur 1. des		Orðtak vikunnar: Að taka sig saman í andlitinu – merkir- að herða sig, taka sér tak. Draugaslóð: 13-17	
6. - 10. des.		Orðtak vikunnar: Að vera einn á báti – merkir – að sjá fyrir sér sjálfur eða vera einn. Þjóðsöguverkefni	
13. - 17. des. Litlu jól 17. des			

Jólafrí

3. - 7. jan. Starfsdagur 4. jan			Útbrot bls. 88-89 og https://www.ruv.is/utvarp/spila/i-ljosi-sogunar/23795/72t12v
10. - 14. jan.		Orðtak vikunnar: Að bjarga andlitinu – merkir – að sleppa vel úr erfiðri stöðu.	Stafsetning: Skerpa 1, lota 1 (greinarmerki o.fl.) Málfræði: Málið í mark (bls. 16-19) Ritun: Eltiritun (teningaritun...) Útbrot: bls. 20-21 (HF bls. 14-17)

17. - 21. jan.	14	Orðtak vikunnar: Að bera einhvern á örmum sér – merkir- að vilja gera allt fyrir einhvern	Stafsetning: Skerpa 1, lota 1 (upplestur) Málfræði: Upprifjun og nafnorðapróf MÍM (bls. 4-19) Framsagnarritun (draga miða) 1 mín óundirbúið og 2 mín undirbúið Útbrot: bls. 34-36
24. - 28. jan.		Orðtak vikunnar: Að lægja öldurnar – merkir- að stilla til friðar.	Framsögn: flutningur á verkefni frá fyrri viku 2 mín Útbrot: bls. 22-23 + myndband Stafsetning: Skerpa 1, lota 2 Málfræði: MÍM bls. 20-23
31. - 4. feb. Dagur stærðfræðinnar 5. feb.			Stafsetning: Upplestur 2 + Skerpa 1 - lota 3 MÍM: bls. 24-26 Útbrot: bls. 66-68 Lestrarnámskeið vika 1
7. - 11. feb.			MÍM: bls. 27-29 Stafsetning: upplestur 3 + Skerpa 1 - lota 4 Útbrot: bls. 90-91
14. - 18. feb. Vetrarfrí 17. og 18. feb.			Upprifjun fyrir próf og stafsetning 4 MÍM: Próf úr lýsingarorðum bls. 20-29 Kynning á Íslendingasögunum (Gugga á glærur)
21. - 25. feb. Starfsdagur 22. feb.			Kjalnesingasaga 1 tími MÍM bls. 30-32 persónufornöfn og 33-35

28. - 4. mars			MÍM bls. 36-40 Upprifjun fyrir yfirlitspróf þau skoða Málfinn og Skrifinn, kynnst bókunum. Kjalnesingasaga 2 tímar
7. - 11. mars			
14. - 18. mars			1 tími Kjalnesingasaga
21. - 25. mars			Kjalnesingasaga

28. - 1. apríl Starfsdagur 6. apríl			Kjalnesingasaga Nota verkefnasafnið frá því í fyrra. Námsmat fer eftir árangri af prófinu og verkefnasafni.
4. - 8. apríl	Páskafri		Kjalnesingasaga 2 tímar Útbrot bls 76 - 81 ættartré Skoða prófið af 123.skóli https://d5hu1uk9q8r1p.cloudfront.net/123sk

			oli.is/skrar/file/Lestur_leskilningur/kjalnesin_gasaga-krossaprof.pdf
19. - 22. apríl			Skila verkefnasafni úr Kjalnesingasögu 20.04. MÍM: bls. 1-3 og 41-42 Stafsetning: Skerpa 1, lota 5
25. - 29. apríl			MÍM: bls. 43-49 Mýrin - kvikmyndagagnrýni (sjá frá því í fyrra)
2. - 6. maí			Lestrarþjálfun fyrir lesfimiþróf - þrenna Skila kvikmyndagagnrýni 11. maí Upplestur 5 Þjóðsöguverkefni: Trunt, trunt og tröllin (2 tímar)
9. - 13. maí			Þjóðsöguverkefni: Trunt, trunt og tröllin (2 tímar) Stafsetning 6 + lesskilningsverkefni?
16. - 20. maí			Sérðu það sem ég sé? 1. Hluti: <i>Hjalti kemur heim</i> og <i>Dóra</i> (bls. 32-42) 2. Hluti: <i>Margt býr í myrkrinu</i> (85-88) og <i>Viltu byrja með mér?</i> (63-68) framsögn - 1 bls. úr kjörbók Orðarún + Lesfimi

23. - 27. maí	15. nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap.		Sérðu það sem ég sé? 3. Hluti: <i>Freyjusaga</i> (123-133) og 40 vikur (bls. 92-96) Ritun - sögurúlletta Heimsókn á bæjarbókasafnið
30. - 3. júní Öðruvísi dagar 2. - 4. júní. Skólaslit eh 4. júní.			Nýtt líf + frágangur
	Sumarfrí		