

5. bekkur

Hönnun og smíði

Verkgreinar í grunnskóla eiga það sameiginlegt að stuðla að alhliða þroska nemenda og búa þá undir daglegt líf. Í verkgreinum fá nemendur tækifæri til að beita ímyndunarafli sínu, sköpunargáfu, þekkingu og verklegri færni til að takast á við umhverfi sitt í markvissum tilgangi. Nemendur þjálfa hæfileika til að leita lausna á vandamálum, verða sjálfstæðir í verki, og læra líta eigin verk og ákvarðanir gagnrýnum augum. Nemandinn færst við verkefni sem hæfa þroska hans, gerir tilraunir og nýtir tækni í vinnu sinni. Þetta eykur sjálfsöryggi og starfsánægju.

Markmið verkgreina hefur bæði verið að undirbúa nemendur undir verkleg störf og einnig stuðla að alhliða þroska nemenda. Í starfsumhverfi nútímans eru gerðar sífellt auknar kröfur til tækniþekkingar og skilnings. Í verkgreinum öðlast nemendur bæði skilning á umhverfi sínu sem og grundvallarþekkingu.

Kennsla verkgreina eru liður í því að skapa virðingu og jákvætt viðhorf til verklegrar vinnu og eru einnig undirbúningur undir framhaldsnám í verklegum greinum. Hlutverk kennarans er að leiða nemandann á markvissan hátt þannig að hann verði sjálfstæður í verki, öðlist færni í að leysa vandamál, þjálfi fagurskyn og skynhreyfifærni. Verkgreinar eru því hvoru tveggja góður undirbúningur undir lífið og frekara nám.

Verkefni vetrarins eru í grófum dráttum þessi en geta þó tekið breytingum

1. TANGRAM, fa efni sem er 15x15cm og teikningu þar sem nemendur líma teikninguna á efnisbútinn 4mm MDF/krossv. Síðan saga nemendur eftir teikningunni allt saman þússað og málað. Síðan er undirstaða gerð úr 4 mm efni og 10 mm listum sem skapa ramma um þússlið.
2. Útsögunarverkefni ýmiss. Æfingaverkefni í að saga með raf tifsög. Nemendur fá velja sér teikningu og líma á efni og saga út síðan er verkið þússað og málað.
3. Fugl teiknaður af nemendum, ráða formi og lún. Síðan er fuglinn sagaður út og málaður, auga borað út og borði þræddur í til að hengja upp
4. Milla, saga niður dílaefni og bora út furukubb
5. Snældu, nemendur fá krossvið sem er 7x7cm eiga síðan að finna út miðjuna með því að horna strika efnið. Síðan er teiknaður hringur og sagaður út 6mm dílaefni síðan mælt í 7 cm sagað niður og yddaður í annan endann. Handfang er úr furu sem er borað og sagað á tvo vegu.
6. Fiskur, nemendur klippa út fisk sem er ekki stærri en ca. 7-8cm langur. Límt á efnisbút, sagað út og slípað. Borin er viðarolía og að lokum fest á hann næla. Efni oregon pine eða mahoni.
7. Nemendur velja sjálfir sem þeir hanna, teikna og saga út sjálfir

Námsþættir	Námsefni	Hæfniviðmið í 5. bekk	Leiðir
Handverk	Ýmsar handbækur blöð og vefsíður	<ul style="list-style-type: none"> - Velji verkfæri sem hæfa viðfangsefni og noti á öruggan hátt. - Þekki mælitæki og geti notað þau á réttan hátt, s.s. tommustokk, málband, vinkil. - Geri grein fyrir helstu smíðaeignum sem unnið er með, þekki krossvið, mdf, furu/greni, plast, vír, steypu, gifs, gler og geri sér nokkra grein fyrir eiginleikum þeirra. - Þekki útlitseinkenni nokkurra mismunandi trjátegunda. - Skili vönduðu verkefni. 	Sýnikennsla í hóp. - Nemendur vinna einstaklingsverkefni í samræmi við þroska þeirra og getu. - Sköpunarþörf og sjálfstæði nemandans fá að njóta sín.
Hönnun og tækni		<ul style="list-style-type: none"> - Útskýri hugmyndir sínar með því að rissa upp einfalda, málsetta vinnuteikningu. - Útbúi einfalda verklýsingu. - Lesi einfalda teikningu og vinni eftir henni. - Framkvæmi fjölbreyttar samsetningar s.s. negla, líma, skrúfa. - Þekki hvernig hægt er að nota vogarafl, gorma og teygjur í verkefni. 	
Umhverfi		<ul style="list-style-type: none"> Noti efni úr nærumhverfi og gera sér grein fyrir kostum þess fyrir umhverfið. - Beiti líkamanum rétt við vinnu sína og noti viðeigandi hlífðarbúnað. - Gangi frá verkfærum og áhöldum á réttan hátt. - Sýni góða nýtingu efna. - Geri grein fyrir hvernig hægt er að endurnýta efni. 	
Matsþættir		Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti	