

Kennsluáætlun - veturinn 2021-2022

Bekkur: 5. bekkur - kennarar: Arnheiður, Helga Jóhanna, Jóhanna og Sara

Námsefni: Ísland - hér búum við, efni af vef. UTÁ

Reynsluheimur

- sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi,
- skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú,
- fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta,
- gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa,
- greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf,
- aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningarog samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.
- notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni,
- lýst náttúruferlum. sem hafa áhrif á land og gróður,
- áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.
- lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi,
- gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar,
- notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga,
- rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagssumræðu,
- metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð,

- velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagsshreyfingum,
- lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti,
- dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar,
- greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum,
- lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks
- rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs,
- gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims,
- borið saman valin trúar- og lífsviðhorf,
- nefnt dæmi um áhrif helgiritra helstu trúarbragða á menningu og samfélög,
- borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum,
- gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra,
- lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta,
- gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins,
- gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu,
- lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga,
- sýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa á eigin neyslu og á samfélagið, séð gildi slysavarna og viðbragða við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni.

Hugarheimur

- lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu,
- lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund,

- áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast,
- gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum,
- vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt,
- lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun,
- tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti,
- metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra,
- gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess, sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum,
- sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni.

Félagsheimur

- tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.
- borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta,
- metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.
- rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga,
- tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur, sýnt ábyrgð í samskiptum og átti sig á réttindum sínum samkvæmt alþjóðasáttmálum,
- tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.
- nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda,
- sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra,
- rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra,
- rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum,

- tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt,
- sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.

Tími/dagar	Metanleg hæfniviðmið	Nám og kennsla	Námsefni
23. - 27. ágúst Skólasetning 24. ágúst		Skoðunarferð um skólann.	Fánaverkefni/ um mig
30. - 3. sept. Göngum í skólann hefst . sept.	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt. • tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. • rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum. 	<p>UTÁ: Mitt og þitt hlutverk Nemandi, kennari og stuðningsfulltrúi.</p> <p>Unnið í fjórum hópum/niðurstöður sameinaðar og sett upp á vegg í stofum</p> <p>Lífsgildi skólans: gleði, öryggi og vinátta. Y spjald unnið út frá gildunum, heyrri, sé og finn.</p>	https://uppbygging.is/wp-content/uploads/2016/07/Mitt-og-%C3%BEitt-hlutverk-vef%C3%BAtg%C3%A1fa.pdf
6. - 10. sept.		<p>Ísland- Hér búum við, lesa bls. 4-5. Fara yfir hugtök kaflans, varpa upp mynd og umræður.</p> <p>lesa 6-7 fara yfir hugtök kaflans og klára áttavitaverkefnið í vb. bls.3</p> <p>lesa 8-11 vinna bls. 4-5 í vb. +vinnublað 2,3 og 4?</p>	malið.is

13. - 17. sept. Dagur ísl. náttúru er 16. sept.		<p>Vettvangsheimsókn: Bókasafnið og Byggðasafnið stofa 8a:klára bls. 4-5 í vb og áttavita.</p> <p>Ísland hér við búum verkefni 7 á bls. 5 vb.</p> <p>verkefni 5 bls. 5 vb. nota sketches school og teikna og lita Ísland. (mega finna mynd af Íslandi og teikna eftir)</p> <p>vb. 8-9 þeir sem klára.</p>	
20. - 24. sept.		Byrja á Draumalands verkefni verkefni 6 bls. 5.	
27. - 1. okt.		<p>Ísland hér við búum Vinna upp bls. 3-9 í vb.</p> <p>Kort af heimsálfunum: https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefn/um_vida_heimsalfur/index.html#8/z</p> <p>Klára áttavita og boðskort í íslensku ? Lita ísl. fánann á bls. 11 í vb. Gönguferð í Herjólfsdal</p>	

		Umhverfisstígar - Fiskhellar Einstaklingsverkefni - Stafarugl um örnefni.	
4. - 8. okt			
11. - 15. okt. Foreldrafundur okt. Starfsdagur. okt			
18. - 22. okt. Vetrarfrí ?			
25. - 29. okt.	3, 9 og 11.		
1.- 5. nóv.	4, 8 og 9		
8. - 12. nóv. Vinavika/vina- dagur			
15. - 19. nóv. Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. Dagur			

mannréttinda barna 20. nóv.			
22. - 26. nóv.			
30. - 3. des. Fullveldisdagur 1. des			
6. - 10. des.			
13. - 17. des. Litlu jól 17. des			

Jólafrí

4. - 8. jan. Starfsdagur 4. jan			
11. - 15. jan.			
18. - 22. jan.	14		
25. - 29. jan.			
1. - 5. feb. Dagur			

stærðfræðinnar 5. feb.			
8. - 12. feb. Foreldrafundadagur 9. feb.			
15. - 19. feb. 15. feb bollud 16. feb. sprengid 17. feb. öskud. Vetrarfrí 18. og 19. feb.			
22. - 26. feb. Starfsdagur 22. feb.			
1. - 5. mars			
8. - 12. mars Yfirlitspróf			
15. - 19. mars Smiðjudagar			
22. - 26. mars			

Páskafri

7. - 9. apríl Starfsdagur 6. apríl			
12. - 16. apríl			
19. - 23. apríl Sumardagurinn fyrsti 22. apríl			
26. - 30. apríl			
3. - 7. maí			
10. - 14. maí Uppstigningadagur 13. maí Námsmati lokið 14. maí			
17. - 21. maí			
24. - 28. maí			
31. - 4. júní Öðruvísi dagar 2. - 4. júní. Skólaslit eh 4. júní.			
7. - 11. júní Starfsdagur			

Sumarfrí

