

## **Kennsluáætlun - veturinn 2021-2022**

**Bekkur: - kennarar: Adda, Helga Jóhanna, Jóhanna og Sara**

**Námsefni: Ísland hér búum við, lesbók og vinnubók.**

### **Grænu skrefin**

#### **Hæfniviðmið í náttúrufræði**

##### **Geta til aðgerða:**

- greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.
- greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.
- rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.
- tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veða og meta ólíka kosti.

##### **Nýsköpun og hagnýting þekkingar:**

- fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð umhverfi og náttúru.
- unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi.
- fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.

##### **Gildi og hlutverk vísinda og tækni:**

- gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.
- lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.
- útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.

- tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu.

### **Vinnubrögð og færni**

- framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni
- útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.
- aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku.
- beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.
- kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur.
- sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.
- hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.

### **Ábyrgð á umhverfinu:**

- tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa
- lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni.
- tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð.
- gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama.
- tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.

### **Að búa á jörðinni:**

- framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum.
- útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.
- rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs.
- lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi.
- útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður.
- notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins.

### **Lífsskilyrði manna:**

- lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.
- útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.
- útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu.
- lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.
- gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.
- lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu.

### **Náttúra Íslands:**

- lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi
- lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt
- lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.
- útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.
- lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.
- útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð.

### **Heilbrigði umhverfisins:**

- gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.
- dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.
- útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.
- gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti.
- lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.

### **Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu:**

- bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi.
- lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar.

- lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.
- lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.
- gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi.

| Tími/dagar  | Metanleg hæfniviðmið | Nám og kennsla | Námsefni |
|---|----------------------|----------------|----------|
| 23. - 27.<br>ágúst<br>Skólasetning 24.<br>ágúst             |                      |                |          |
| 30. - 3.<br>sept.<br>Göngum í<br>skólann hefst .<br>sept.   |                      |                |          |
| 6. - 10.<br>sept.   |                      |                |          |
| 13. - 17.<br>sept.<br>Dagur ísl.<br>náttúru er 16.<br>sept. |                      |                |          |
| 20. - 24.<br>sept.  |                      |                |          |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| 27. - 1. okt.  |             |  |  |
| 4. - 8. okt  |             |  |  |
| 11. - 15.<br>okt.<br>Foreldrafundur<br>okt.<br>Starfsdagur. okt                                    |             |  |  |
| 18. - 22.<br>okt.<br>Vetrarfrí ?   |             |  |  |
| 25. - 29.<br>okt.  | 3, 9 og 11. |  |  |
| 1.- 5. nóv.  | 4, 8 og 9   |  |  |
| 8. - 12.<br>nóv.<br>Vinavika/vina-<br>dagur  |             |  |  |
| 15. - 19.<br>nóv.<br>Dagur íslenskrar<br>tungu 16. nóv.<br>Dagur<br>mannréttinda<br>barna 20. nóv. |             |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 22. - 26.<br>nóv.                             |  |  |  |
| 30. - 3.<br>des.<br>Fullveldisdagur<br>1. des |  |  |  |
| 6. - 10.<br>des.                              |  |  |  |
| 13. - 17.<br>des.<br>Litlu jól 17. des        |  |  |  |

## Jólafrí

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| 4. - 8. jan.<br>Starfsdagur 4. jan                 |    |  |  |
| 11. - 15. jan.                                     |    |  |  |
| 18. - 22. jan.                                     | 14 |  |  |
| 25. - 29. jan.                                     |    |  |  |
| 1. - 5. feb.<br>Dagur<br>stærðfræðinnar 5.<br>feb. |    |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 8. - 12. feb.<br>Foreldrafundadagur<br>9. feb.  |  |  |  |
| 15. - 19. feb.<br>15. feb. bollud<br>16. feb. sprengid<br>17. feb. öskud.<br>Vetrarfrí 18. og 19.<br>feb. |  |  |  |
| 22. - 26. feb.<br>Starfsdagur 22.<br>feb.   |  |  |  |
| 1. - 5. mars  |  |  |  |
| 8. - 12. mars<br>Yfirlitspróf   |  |  |  |
| 15. - 19.<br>mars<br>Smiðjudagar  |  |  |  |
| 22. - 26.<br>mars   |  |  |  |

Páskafri

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 7. - 9. apríl<br>Starfsdagur 6. apríl                                      |  |  |  |
| 12. - 16. apríl  |  |  |  |
| 19. - 23. apríl<br>Sumardagurinn fyrsti<br>22. apríl                       |  |  |  |
| 26. - 30. apríl  |  |  |  |
| 3. - 7. maí  |  |  |  |
| 10. - 14. maí<br>Uppstigningadagur<br>13. maí<br>Námsmatí lokið 14.<br>maí |  |  |  |
| 17. - 21. maí  |  |  |  |
| 24. - 28. maí  |  |  |  |
| 31. - 4. júní<br>Öðruvísi dagar 2. - 4.<br>júní.<br>Skólaslit eh 4. júní.  |  |  |  |
| 7. - 11. júní<br>Starfsdagur   |  |  |  |

Sumarfrí