

Kennsluáætlun - veturinn 2021-2022

Bekkur:5.bekkur - kennarar: Arnheiður, Helga Jóhanna, Jóhanna og Sara

Námsefni: Orðspor 1 lesbók og vinnubók, Flökkuskinna, Fyrsti smellur, efni af vef.

Talað mál, hlustun og áhorf

- tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.
- tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.
- tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.
- hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.
- nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.
- átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.

Lestur og bókmenntir

- lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.
- notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.
- greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.
- lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.
- lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.
- greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.

- beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.
- aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.
- lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær, valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.

Ritun

- skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,
- valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni,
- samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,
- beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,
- lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.
- skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda
- skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.

Málfræði

- gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,
- notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,
- nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál,
- áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.
- notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.
- beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.

- beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað, nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta.
- gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.

| Tími/dagar | Metanleg hæfniviðmið | Nám og kennsla | Námsefni |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. - 27. ágúst Skólasetning 24. ágúst | <p>Málfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. • beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins. <p>Ritun:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu. • skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur, | | <p>Lýsingaorðasaga, nemendur finna lýsingaorð sem síðan eru sett inn í tilbúna sögu, skrifa söguna sína upp í stílabók.</p> <p>Orðspor bls. 4-5 lesbók, kynning á bók bls., 4-7 í vinnubók. Upprifjun á stafrófinu.</p> |
| 30. - 3. sept. Göngum í skólann hefst . sept. | <p>Málfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt | | <p>Krossglíma - sumarfrí (skila til kennara) gera krossglímu, skrifa málsgreinar með orðunum og myndskreyta.</p> <p>Orðspor: Lb. bls. 6-9 og Vb. bls. 8-11</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins <p>Ritun:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur, • gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu. | | <p>Orðspor lb. bls. 11, táknmál, vb. 12-13 Íslenskuljóð bls. 13 Lb.</p> |
| <p>6. - 10. sept.</p> | <p>Ritun:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyriræli, á þann hátt sem hæfir tilefni. | <p>Samþætt verkefni Skúli skelfir. Við ensku, upplýsingatækni og listgreinar.</p> | <p>Orðspor LB: bls. 16-19 Skúli Skelfir https://horridhenry.me/stuff-to-do/wordsearch/</p> |
| <p>13. - 17. sept. Dagur ísl. náttúru er 16. sept.</p> | <p>Ritun:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa. | | <p>tími 1: Flökkuskinna bls 5-9 Lesi fyrir þau og taka umræður út frá spurningum. Nemendur búa til boðskort.</p> <p>tími 2: Flökkuskinna bls 11-16 Lesi/hlusta á söguna, fara munnlega yfir spurningar og þau gera ritunarverkefni á 15 mín í íslensku bókina sína.</p> |

| | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Lestur og bókmenntir:</p> <ul style="list-style-type: none"> lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum. <p>Ritun:</p> <ul style="list-style-type: none"> lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun. | | <p>Kennarar taka við bókunum og þá er hægt að skoða hugsanlega getuskiptingu.</p> <p>tími 3: Orðspor vb. bls. 14-17. (má fara lengra í vb.)</p> |
| <p>20. - 24. sept.</p> | | | <p>tími 1: Skipt í 4 hópa eftir getu. Tveir efstu hóparnir vinna verkefni ritun með teningi</p> <p>Næstu tveir hópar vinna sögu sem er uppi á skjávarpa. Hópur 4 skrifar bara en hópur 3 skrifar og gerir endir á söguna.</p> <p>Allir hópar taka með sér plastmöppu og Orðspor vinnubók og plastvasa.</p> <p>Þeir sem klára vinna að bls. 22 í Orðspor vb.</p> <p>tími 2: Fara í íslenskuhópa síðan í gær, klára sögu + Orðspor vinnubók að bls. 22.</p> <p>tími 3: Flipgrid/ljóð t.d. íslenskuljóðið á bls. 13 í Orðspor lb. + aðrar hugmyndir frá Guðbjörgu.</p> |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. - 1. okt. | | | <p>tími 1: Flökkuskinna bls 20 ,Tapað - fundið , staldraðu við á bls 20, vinna það. Búa til auglýsingu.</p> <p>tími 2: 4 hópar/tveir og tveir hópar í því sama, kennarar fara á milli. Quizlet - samheiti Smellur bls. 6-7, lesskilningur.</p> <p>tími 3: Hugtakakort- áhugamálið mitt, vinna í Ipad</p> |
| 4. - 8. okt | <ul style="list-style-type: none"> • lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað. • notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. • greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. • lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. • lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum. • skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur, | <p>Lestraráttak næstu vikur. Unnið í 4 hópum eftir getu.</p> <p>Fimman send heim (í 4 vikur) 3x í viku hjá hópi 1, 2 og 3. Unnið svo 2x í viku í skóla.</p> <p>Hópur 4 fær orðakistu heim, unnið 5x í viku.</p> | <p>Tími 1: Lestrartími Fimman, Sestu og lestu fyrir hópa 1-3. Hér býr Vampíra fyrir hóp 4.</p> <p>Tími 2: Lestrarkassinn, regnbogaritun</p> <p>Tími 3: lestrartími Fimman ,Sestu og lestu fyrir hópa 1-3. Hér býr Vampíra fyrir hóp 4.</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirsmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni, | | |
| <p>11. - 15. okt.</p> <p>Foreldrafundur okt. Starfsdagur. okt</p> | <p>lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. • greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. • lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. • lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. • skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur, • valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirsmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni, | | <p>Tími 1: Lestrartími, Sestu og lestu fyrir hópa 1-3. Hér býr Vampíra fyrir hóp 4.</p> <p>Tími 2: Lestrarkassinn, valin ritunarverkefni úr skrifað í skrefum.</p> <p>Tími 3: Lestrartími , Sestu og lestu fyrir hópa 1-3. Hér býr Vampíra fyrir hóp 4.</p> |
| <p>18. - 22. okt.</p> <p>Vetrarfrí ?</p> | <p>lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</p> | | <p>Tími 1: Lestrartími, sestu og lestu fyrir hópa 1-3. Hér býr Vampíra fyrir hóp 4.</p> |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. • greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. • lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. • lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. • skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur, • valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni, | | <p>Tími 2: Lestrarkassinn, ritun eftir myndum</p> <p>Tími 3: lestrartími, sestu og lestu fyrir hópa 1-3. Hér býr Vampíra fyrir hóp 4.</p> |
| <p>25. - 29. okt.</p> | <p>lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. • greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. | | <p>Tími 1: Lestrartími, Sestu og lestu fyrir hópa 1-3. Hér býr Vampíra fyrir hóp 4.</p> <p>Tími 2: Lestrarkassinn, nemendur velja ritunarverkefni til að kynna fyrir bekknum.</p> <p>Tími 3: Lestrartími, Sestu og lestu fyrir hópa 1-3. Hér býr Vampíra fyrir hóp 4.</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. • lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum. • samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa, • skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur, • valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirsmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni, | | |
| 1.- 5. nóv. | | | |
| 8. - 12. nóv. Vinavika/vina- dagur | | | |
| 15. - 19. nóv. Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. Dagur mannréttinda barna 20. nóv. | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|--|--|--|
| 22. - 26. nóv. | | | |
| 30. - 3. des. Fullveldisdagur 1. des | | | |
| 6. - 10. des. | | | |
| 13. - 17. des. Litlu jól 17. des | | | |

Jólafrí

| | | | |
|----------------------------------------------------|--|--|--|
| 4. - 8. jan. Starfsdagur 4. jan | | | |
| 11. - 15. jan. | | | |
| 18. - 22. jan. | | | |
| 25. - 29. jan. | | | |
| 1. - 5. feb. Dagur stærðfræðinnar 5. feb. | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 8. - 12. feb. Foreldrafundadagur 9. feb. | | | |
| 15. - 19. feb. 15. feb. bollud 16. feb. sprengid 17. feb. öskud. Vetrarfrí 18. og 19. feb. | | | |
| 22. - 26. feb. Starfsdagur 22. feb. | | | |
| 1. - 5. mars | | | |
| 8. - 12. mars Yfirlitspróf | | | |
| 15. - 19. mars Smiðjudagar | | | |
| 22. - 26. mars | | | |

Páskafri

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 7. - 9. apríl Starfsdagur 6. apríl | | | |
| 12. - 16. apríl | | | |
| 19. - 23. apríl Sumardagurinn fyrsti 22. apríl | | | |
| 26. - 30. apríl | | | |
| 3. - 7. maí | | | |
| 10. - 14. maí Uppstigningadagur 13. maí Námsmatí lokið 14. maí | | | |
| 17. - 21. maí | | | |
| 24. - 28. maí | | | |
| 31. - 4. júní Öðruvísi dagar 2. - 4. júní. Skólaslit eh 4. júní. | | | |
| 7. - 11. júní Starfsdagur | | | |

Sumarfrí