

Kennsluáætlun - veturinn 2021-2022

Bekkur: 5.bekkur - kennarar: Arnheiður, Helga Jóhanna, Jóhanna og Sara

Námsefni: Work out og Speak out, efni af vef.

Hlustun

skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,

- skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,
- fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt,
- hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.

Lesskilningur

lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,

- skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra,
- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu,
- lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.

Samskipti

sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði,

- tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,

- bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum,
- notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.

Frásögn

tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,

- sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum,
- greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.,
- flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

Ritun

skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki,

- skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda,
- sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt,
- lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.,
- samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.

Menningarläsi

sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor,

- sýnt fram á að hann þekkir til síða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu,
- sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.

Námshæfni

sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,

- beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram,
- beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara,
- nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu,
- tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,
- nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflöttirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

Tími/dagar	Metanleg hæfniviðmið	Nám og kennsla	Námsefni
23. - 27. ágúst Skólasetning 24. ágúst	<ul style="list-style-type: none"> • fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt, • skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda, • tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval. 	<p>Tími 1: https://www.storylineonline.net/books/no-more-noisy-nights/ orðaforða vinna -verkefnablað Fara í Hangman í lok tímans ef tími vinnst til.</p> <p>Tími 2: Food and drink. -Búa til innkaupalista með matvörum. Verða að vera a.m.k. 15 vörur. - spyrja þá sem sitja við hliðina á sér (3-4 krakka), What do you have for</p>	

		breakfast on a school day and on sunday? umræður og spjall. - Skrifu upp í enskustílabókina what I had for breakfast and lunch during last five days.	
30. - 3. sept. Göngum í skólann hefst . sept.	<ul style="list-style-type: none"> • fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu, • lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. • tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi, 	Skúli Skelfir - hópavinna 8 hópar í heimastofum Persónum í Skúla skipt á hópa. Sjá heimasíðu Skúla https://www.horridhenry.co.uk/ Textar um persónurnar þýddir og skrifaðir upp á ensku og íslensku. Teikna svo stóra mynd af persónu. Þetta unnið í báðum tímum þessa vikuna	Skúla Skelfi (Horrid Henry) Þema samþætt við Íslensku, listgreinar
6. - 10. sept.	framhald frá síðustu viku.	Framhald úr síðustu viku Horfa á Horrid Henry þátt á ensku.	
13. - 17. sept. Dagur ísl. náttúru er 16. sept.		Tími 1: Food and drink Plan a party menu Búa til matseðil fyrir veislu ásamt boðsmiða í	

		veisluna. Tími 2: Hlustunaræfing bls 53 í Work Out. Vinna svo verkefni 9 á bls 54.	
20. - 24. sept.	<ul style="list-style-type: none"> sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt, nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. 	<p>Tími 1: Animals and pets https://www.storylineonline.net/books/library-lion/</p> <p>Horfa og hlusta, skrifa endursögn úr sögunni á íslensku, myndskreyta ef tími vinnst til.</p> <p>Tími 2: Choose a favorite animal or pet. Use pictures and words to make a book about it. (skoða að nota ipad og forrit eins og book creator, canva, flip a clip, Clips eða annað)</p>	
27. - 1. okt.		<p>Tími 1: Halda áfram með animal/pet verkefnið.</p> <p>Tími 2: Hlustunaræfing bls 61 í Work Out</p>	
4. - 8. okt		Feelings	

11. - 15. okt. Foreldrafundur okt. Starfsdagur. okt			
18. - 22. okt. Vetrarfrí ?			
25. - 29. okt.	3, 9 og 11.		
1.- 5. nóv.	4, 8 og 9		
8. - 12. nóv. Vinavika/vina- dagur			
15. - 19. nóv. Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. Dagur mannréttinda barna 20. nóv.			
22. - 26. nóv.			
30. - 3. des. Fullveldisdagur			

1. des			
6. - 10. des.			
13. - 17. des. Litlu jól 17. des			

Jólafrí

4. - 8. jan. Starfsdagur 4. jan			
11. - 15. jan.			
18. - 22. jan.	14		
25. - 29. jan.			
1. - 5. feb. Dagur stærðfræðinnar 5. feb.			
8. - 12. feb. Foreldrafundadagu r 9. feb.			
15. - 19. feb. 15. feb bollud 16. feb. sprengid			

17. feb. öskud. Vetrarfrí 18. og 19. feb.			
22. - 26. feb. Starfsdagur 22. feb.			
1. - 5. mars			
8. - 12. mars Yfirlitspróf			
15. - 19. mars Smiðjudagar			
22. - 26. mars			

Páskafrí

7. - 9. apríl Starfsdagur 6. apríl			
12. - 16. apríl			
19. - 23. apríl			

Sumardagurinn fyrsti 22. apríl			
26. - 30. apríl			
3. - 7. maí			
10. - 14. maí Uppstigningadagur 13. maí Námsmati lokið 14. maí			
17. - 21. maí			
24. - 28. maí			
31. - 4. júní Öðruvísi dagar 2. - 4. júní. Skólaslit eh 4. júní.			
7. - 11. júní Starfsdagur			

Sumarfrí