

## Kennsluáætlun - veturinn 2021-2022

### fag - íslenska 4. bekkur

Lesrún1 og 2, verkefni af skólavef, ýmis ljóð og ritunarverkefni, orð af orði, lesefni við hæfi, skriftrabækur spjöld. Litabók (gul) af skólavef. Stöðupróf í íslensku, málsgreinar og mas, orð og setningar,málfræðispil, lesskilningsverkefni

#### Hæfniviðmið:

##### Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.
- Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

##### Lestur og bókmenntir

- Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.
- Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.(Orðarún)
- Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
- Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.
- Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Beitt hugtökum eins og persónu, sögupræði, umhverfi og boðskap.

- Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.
- Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.
- Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. (Könnum kortin 2)
- Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.

### Ritun

- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
- Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.
- Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.
- Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi.
- Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.
- Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.
- Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.

### Málfræði

- Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.
- Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
- Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.
- Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.
- Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.
- Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.
- Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.

- Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.

Rautt: mat á einstökum verkefnum, blátt: símat, grænt: Harry Potter

**Hæfniviðmið í lestri 4. bekkur**

Undir viðmiði UV: 80 orð á mínútu  
viðmið 1, V1: 80 - 119 orð á mínútu  
viðmið 2, V2: 120 - 144 orð á mínútu  
viðmið 3, V3: 145 + orð á mínútu

Tími/dagar	Metanleg hæfniviðmið	Nám og kennsla	Námsefni
23. - 27. ágúst 24. ágúst Skólasetning			<i>Sjálfsmynd - skrifa um sjálfan sig</i>
30. - 3. sept. 3. sept. Göngum í skólann		Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir	Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 26,27 (Risaeðlur) Skrift 1 bls málfræðihefti 2-3 bls á viku Óskasteinn bls 6 - 12 Margt býr í myrkrinu

<p>6. - 10. sept. 8. sept. Dagur læsis</p>		<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 28,29 (Risaeðlur) sóknarskrift málfræðihefti 2-3 bls Setningar og málsgreinar nr 2 (51,52)</p>
<p>13. - 17. sept. Hópfóreltra- fundir  6. sept. Dagur íslenskrar náttúru</p>		<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 30, 31 (Bakkabræður) Skrift 1 bls málfræðihefti 2-3 bls Óskasteinn 13 - 19 Ljósaperan</p>
<p>20. - 24. sept. 26. sept Evrópski tungumáladagur- inn</p>		<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 32, 33 (Bakkabræður) Sóknarskrift málfræðihefti 2-3 bls Setningar og málsgreinar 2 (54,55)</p>
<p>27. - 1. okt.</p>		<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 34, 35 (Bakkabræður) Skrift 1 bls málfræðihefti 2-3 bls Óskasteinn bls 20 - 25 Ljós og myrkur</p>
<p>4. - 8. okt</p>	<p>•</p>	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 36, 37 (Skrímsli) Sóknarskrift málfræðihefti 2-3 bls Setningar og málsgreinar 2 (56,57)</p>

<p>11. - 15. okt. 15. okt. Starfsdagur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</b></li> <li>• <b>Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</b></li> </ul>	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 38, 39 (Skrímsli) Skrift 1 bls málfræðihefti 2-3 bls Óskasteinn bls 26 - 32 Pípu draugurinn <b>Sögubók</b></p>
<p>18. - 22. okt. 18.-19. okt. Vetrarfrí</p>		<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 40, 41 (Skrímsli) Sóknarskrift málfræðihefti 2-3 bls Setningar og málgreinar 2 (58,59)</p>
<p>25. - 29. okt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</b></li> <li>• <b>Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.</b></li> <li>• <b>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð</b></li> </ul>	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 42, 43 (Skrímsli) Skrift 1 bls málfræðihefti 2-3 bls Óskasteinn 33 - 37 Sæmundur sjó draugur <b>Sögubók</b></p>

1.- 5. nóv.		Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir	Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls 44, 45 (Spil), Sóknarskrift málfræðihefti 2-3 bls Setningar og málsgreinar 2 (61, 62,63)
8. - 12. nóv. 8. nóv Baráttudagur gegn einelti.  Vinavika/vina- dagur		Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir	Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls Skrift 1 bls málfræðihefti 2-3 bls Óskasteinn 38 - 39 Gamlar gátur
15. - 19. nóv. 16. nóv. Dagur íslenskrar tungu.  20. nóv. Dagur mannréttinda barna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi.</b></li> </ul>	Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir	Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls Sóknarskrift málfræðihefti 2-3 bls Setningar og málsgreinar 2 (64,65) <b>Málfræðimat</b>
22. - 26. nóv.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</b></li> <li>• <b>Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.</b></li> </ul>	Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir	Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls Skrift 1 bls málfræðihefti 2 - 3 bls Óskasteinn 40 - 44 Tengdadóttirin klóka

<p>30. - 3. des. 1. des Fullveldisdagur</p> <p>2. des. Föndurdagur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.</b></li> <li>• <b>Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.</b></li> </ul>	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls Sóknarskrift málfræðihefti 2 - 3 bls Setningar og málsgreinar 2 (65, ipad)</p>
<p>6. - 10. des.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.</b></li> <li>• <b>Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</b></li> <li>• <b>Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</b></li> </ul>	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls Skrift 1 bls málfræðihefti 2-3 bls Óskasteinn 45 - 48 Origami</p>
<p>13. - 17. des. 17. des Litlu jól síðdegis</p>		<p>Talað mál, hlustun og áhorf Lesskilningur ritun málfræði Bókmenntir</p>	<p>Skólalestur/heimalestur Lesrún1: bls Sóknarskrift málfræðihefti 2-3 bls kvæðið um jólaköttinn Jóhannes úr Kötlum</p>

# Jólafrí

3. - 7. jan. 3. jan Starfsdagur			
6. jan. Þrettándinn			
10. - 14. jan.			
17. - 21. jan. 21. jan. Bóndadagur			
24. - 28. jan.			
31. - 4. feb.			
7. - 11. feb. 6. feb. Dagur leikskólans 10. feb. foreldrafundadagur			



11. feb. Dagur íslenska táknmálsins			
14. - 18. feb. 17.-18. feb. Vetrarleyfi			
21. - 25. feb. 21. feb. Starfsdagur			
28. - 4. mars 28. feb. Bolludagur 1.mars Sprengidagur 2. mars Öskudagur			
7. - 11. mars			
14.-18. mars 14. mars Dagur stærðfræðinnar			
21.-25. mars			
28.mars-1. apr.			

# Páskafri

18. - 22. apríl 18. apríl Annar í páskum  21. apríl Sumardagurinn fyrsti			
25. - 29. apríl			
2. - 6. maí			
9. - 13. maí			
16. - 20. maí 16.maí Námsmati lokið			
23. - 27. maí 25. maí Skóladagur BS/HS  26. maí Uppstigningardagur			

30. - 3. júní 31. maí-2.júní Sólskinsdagar Foreldrafundadagur? 4. júní skólaslit			
6. - 10. júní 6. júní Annar í hvítasunnu 7. - 9.júní Starfsdagar			

Sumarfrí