

Kennsluáætlun - veturinn 2021-2022

Bekkur: 10.bekkur GJ og RR

Kennarar: Hrafnhildur Skúladóttir og Ragnheiður Borgþórsdóttir

Námsefni: Tempo vefur, Bordbombe, Ekko og Grammatik

Metanleg hæfniviðmið - 3.stig:

Nemandi getur:

Hlustun:

-Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.

-Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.

-Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.

Lesskilningur:

-Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.

-Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.

-Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.

Samskipti:

-Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.

-Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.

-Tekið þátt í skoðanaskiptum, færð einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.

Frásögn:

-Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.

-Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.

-Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

Ritun:

-Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.

- Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.
- Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.
- Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.

Menningarläsi:

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.
- Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.

-Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.

Námshæfni:

- Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.
- Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.
- Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.
- Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.
- Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.

Tími/dagar	Metanleg hæfniviðmið	Nám og kennsla	Námsefni
23. - 27. ágúst Skólasetning 24. ágúst		Kynna sig - nafnaleikur Heimasíðugerð Stundatafla á dönsku á heimasíðu. Classroom	
30. - 3. sept. Göngum í skólann hefst 3. sept.		Rifja upp líkamann og vinna verkefni á tempo síðunni. Setja myndir á heimasíðu úr verkefnum. Tölurnar Byrja á De dyre piger	Tempo vefur - gagnvirkar æfingar https://tempo.namsefni.is/hverdagen/en-krop/ Hverdagen - en krop

6. - 10. sept.		Föt og fylgihlutir á temposíðunni. Vinna verkefni og setja á heimasíðuna. De dyre piger Tölurnar Nafnorð	Tempo vefur - gagnvirkar æfingar https://tempo.namsefni.is/hverdagen/toj-og-tilbehor/ Hverdagen - tøj og tilbehør
13. - 17. sept. Dagur ísl náttúru er 15. sept.		Hversdagsleikinn tími Klukkan Töluönnun	Tempo vefur - gagnvirkar æfingar https://tempo.namsefni.is/hverdagen/tid/ Hverdagen - tid
20. - 24. sept. Evrópski tungum.d. 26.sept		Hversdagsleikinn Hreyfing Spurnarorð	Tempo vefur - gagnvirkar æfingar https://tempo.namsefni.is/hverdagen/aktiviteter/ Hverdagen - aktiviteter
27. - 1. okt.		Fjölskylda og vinir Orðabók	https://tempo.namsefni.is/min-lille-verden/familie-og-venner/ Min lille verden - familie og venner
4. - 8. okt		Heimilið - orðaforði No - ákv. og óákv.gr.	https://tempo.namsefni.is/min-lille-verden/vores-hjem/ Min lille verden - vores hjem
11. - 15. okt.		Umhverfið mitt	https://tempo.namsefni.is/min-lille-verden/mit-omrade/

Starfsdagur 15. okt		Orðaforðakönnun	Min lille verden - mit område
18. - 22. okt. Vetrarfrí 18. og 19. okt.		Samgöngur	https://tempo.namsefni.is/min-lille-verden/transport/ Min lille verden - transport
25. - 29. okt.		Áhugamál Hlustunarpróf	https://tempo.namsefni.is/krop-og-livstil/interesser/ Krop og livstil - interesser
1.- 5. nóv.		Heilbrigði	https://tempo.namsefni.is/krop-og-livstil/sundhed/ Krop og livstil - sundhed
8. - 12. nóv. 8. Baráttud. gegn einelti Vinavika/vina-dagur		Tilfinningar Lýsingarorð	https://tempo.namsefni.is/krop-og-livstil/folelser/ Krop og livstil - følelser
15. - 19. nóv. Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. Dagur mannréttinda barna 20. nóv.		Félagsleg færni	https://tempo.namsefni.is/krop-og-livstil/social-evner/ Krop og livstil - sociale evner
22. - 26. nóv.			https://tempo.namsefni.is/norden/rejser/ Norden - rejser
29.- 3. des. Fullveldisdagur 1. des		Sagnorð	https://tempo.namsefni.is/norden/nordisk-design/ Norden - design

6. - 10. des.			https://tempo.namsefni.is/norden/nordisk-popmusik/ Norden - popmusik
13. - 17. des. Litlu jól 17. des		Upplestur	https://tempo.namsefni.is/norden/uddannelse-i-norden/ Norden - uddannelse i norden

Jólafrí