

Umbótapáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu ¹	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
<u>Svið I - Stjórnun og fagleg forysta²</u>					
<ul style="list-style-type: none"> Gera grein fyrir því í kennsluáætlunum hvernig unnið er með grunnþætti menntunar, stefnu og áherslur skólans. 	Fyrirmæli til kennara fyrir gerð kennsluáætlana að hausti. Útbúa grunn að bekkjarnámskrám með samræmdum upplýsingum.. Samræmt útlit á hverju stigi. Hvernig/hvenær er unnið með UTÁ, OAO, heilsueflandi, spjaldtölvuinnleiðing og grunnþætti menntunar.	Starfsdagar að vori og hausti 2022	Haust 2022	Stjórnendur	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Vinna markvisst með stefnu skólans hvað varðar „Uppeldi til ábyrgðar“. 	Fylgja því eftir að áætlun skólans í UTÁ sé sýnileg og fléttuð inn í kennsluáætlanir og að unnið sé eftir henni. Þetta á að vera sýnilegt í árgöngum. Fræðsla til starfsfólks reglulega og sérstaklega nýs starfsfólks. Virkja þróunarhóp.	Haust 2022	Haust 2022 Reglulega Haust 2022	Stjórnendur	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Gera einkunnarorð skólans skólasamfélaginu tamari. 	Hafa einkunnarorðin sýnileg á heimasíðu, á plöggum sem skólinn sendir frá sér. Undirskrift í tölvupósti. Erum með skólasöng sem heitir Gleði, öryggi, vinátta. Er sunginn á	Strax	Aldrei	Allt starfsfólk.	

¹ Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.

² Bætið við línun eftir þörfum.

	skólasetningu, skólaslitum söng á sal og við flest tilefni.				
<ul style="list-style-type: none"> Stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti endurgjöf. 	<p>Stjórnendur skipta sér á kennslustundir vikulega. Setja upp dagatal, hver stjórnandi meti 2 kst. á mánuði. Upplýsa kennara um markmið og tilgang. Nota fyrirfram ákveðin matsblöð. Endurgjöf til kennara sem fyrst eftir kennslustund. Nemendur meti kennslustundir. Stjórnendur hitta rýnihópa nemenda á hverju stigi, 2x á önn. Liður í innra mati skólans.</p>	Vor 2022/ Haust 2022	Janúar 2023	Stjórnendur.	Vor 2023
<ul style="list-style-type: none"> Skrásetja með hvaða hætti gögn um árangur og líðan nemenda eru nýtt til að efla árangur nemenda. 	<p>Setja í skólanámskrá hvernig unnið er með niðurstöður skimana/kannana. Setja í bekkjarnámskrár, varðandi námsmat. Sett í starfsmannahandbók hvernig unnið er með líðan könnun, sem lögð er fyrir í foreldraviðtali í jan/feb. Umbótaáætlanir ræddar á kennarafundum. Skólapúlsinn, samantekt í skýrslu innra mats og umbótaáætlun birt þar. Þættir sem nýtast í innra mati skólans.</p>	Vor 2022	Haust 2022	Stjórnendur í samvinnu við kennara.	Haust 2022
<ul style="list-style-type: none"> Innleiða ferli til að skrá með hvað hætti upplýsingum um árangur í skólastarfi er 	<p>Setja í bekkjanámskrár: Hvernig upplýsingum um námsmat er komið til foreldra. Hvað fer á mentor? Hvað er sent heim?</p>	Vor 2022/ Haust 2022	Haust 2022	Stjórnendur	Haust 2022

komið til foreldra og nemenda.	Hvar geta foreldrar leitað eftir upplýsingum?				
<ul style="list-style-type: none"> Fylgja því eftir að skólaráð haldi opinn fund fyrir skólasamfélagið. 	Funda með skólaráði. Stjórnendur aðstoða og hvetja skólaráð. Mikilvægt að kynna skólaráð og ítreka mikilvægi þátttöku foreldra í foreldrafélagi.	Haust 2022	Vor 2023	Skólastjóri.	Vor 2023
<ul style="list-style-type: none"> Skrá í starfsáætlun umfjöllun um frístund og leikskóladeild skólans. 	Sameina starfsáætlanir.	Komið		Skólastjóri í samvinnu við forstöðumenn frístundar og Víkur.	Haust 2022
<ul style="list-style-type: none"> Stefna að virku samstarfi heimila og skóla í samvinnu við foreldra. 	Samvinna við foreldra: Gera könnun: Hvernig vilja foreldrar koma að skólastarfinu? Hugstormum meðal starfsmanna hvernig hægt er að koma foreldrum meira inn í skólann, eftir covid. Aðstoðarskólastjórar hitta foreldrafélagið 1x í mánuði, til að fá þeirra aðkomu til efla foreldra. Halda fræðslufundi./styttri kaffifundi.	Haust 2022		Skólastjórnendur og kennarar.	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Kynna markvisst fyrir öllum foreldrum stoðþjónustu skólans og sveitarfélagsins. 	Er komið á heimasíðu en mætti ítreka á haustfundum.	Vor 2022	Haust 2022	Stjórnendur í samvinnu við kennara.	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Skrá ábyrgðaraðila verkefna í skólanámskrá og/eða í starfsáætlun. 	Komið á heimasíðu og sett í starfsmannahandbók.	Búið að gera.	Vor 2023	Stjórnendur.	Haust 2022

<ul style="list-style-type: none">• Tryggja að framgangur og fundargerðir þróunarverkefna séu skráðar og birtar opinberlega.	Fundagerðir eru skráðar og birtar starfsfólki. Heimasíður fyrir stærri þróunarverkefni eru í vinnslu og fundagerðir munu koma þar inn.	Vor 2022 / Haust 2022	Haust 2022	Stjórnendur í samvinnu við teymisstjóra.	Haust 2022
--	--	--------------------------	------------	--	------------

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið II – Nám og kennsla					
<ul style="list-style-type: none"> Samræma framsetningu kennsluáætlana þar sem fram koma markmið/hæfniviðmið, viðfangsefni, kennsluaðferðir og námsmat greina. 	Kemur fram í 1. lið stjórnunarkafla. Búa til form sem allir nota/bekkjanámskrár.	Vor 2022/ Haust 2022	Haust 2022	Stjórnendur í samvinnu við kennara.	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Birta í kennsluáætlunum með hvaða hætti unnið er með grunnþætti menntunar og lykilhæfni. 	Sjá 2. lið í stjórnunarkafla. Þetta á að flétta inn í kennsluáætlanir. Það eru allir að vinna með þetta en kemur ekki alltaf fram.	Haust 2022	Haust 2022	Stjórnendur í samvinnu við kennara.	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Vinna kennsluáætlanir fyrir allt skólaárið. 	Gerðar verða almennar bekkjarnámskrár sem gilda fyrir allt árið. Kennarar geta verið með vinnuplagg/tímaáætlanir sem eru meira lifandi skjal.	Vor 2022 / Haust 2022	Haust 2022	Kennarar	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Láta koma fram í kennsluáætlunum hvernig nám er lagað að þörfum einstaklinga 	Sett í bekkjarnámskrár hvernig námið er aðlagað einstaklingum. Hvaða möguleikar eru í boði.	Vor 2022 / Haust 2022	Haust 2022	Stjórnendur/ Kennarar	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Fram komi í einstaklingsnámskrám 	Er verið að gera. Foreldrar fá upplýsingar í viðtölum.	Haust 2022	Haust 2022	Stjórnendur og sérkennarar.	Haust 2022

með hvaða hætti námsframvinda er metin.	Ítreka að þetta komi fram í námskránum.				
<ul style="list-style-type: none"> Þjálfa nemendur í að setja sér markmið í námi og að meta eigin árangur 	<p>Nemendur setja sér markmið í foreldraviðtali að hausti. Faggreinakennarar fá nemendur til að setja sér markmið í upphafi annar. Og fylgi því eftir með t.d. einstaklingsviðtölum. Hafa markmið nemenda sýnileg. Byrja snemma að kenna nemendum að setja sér markmið. Stutt markmið þannig að sýnilegur árangur sjáist.</p>	Haust 2022	Vor 2023	Kennarar	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Auka val nemenda um námsaðferðir eftir viðfangsefnum og námsstíl. 	<p>Markviss umræða meðal kennara, að auka val. Tækni hefur hjálpað til og val nemenda er alltaf að aukast. Kom fram í nemendakönnun um tækni að nemendum finnst val hafa aukist. Halda umræðunni á lofti á kennara -og samstarfsfundum. Könnun meðal nemenda verður aftur tekin fyrir áramót 2022.</p>	Haust 2022		Kennarar	Haust 2022
<ul style="list-style-type: none"> Huga að því að bráðgerir nemendur hafi möguleika á fjölbreyttum námsúrræðum. 	<p>Hafa námsefni í boði fyrir þessa nemendur. Nemendum skipt í námshópa eftir hæfni. Taka samtalið á ný við Framhaldsskólann um að nemendur eigi möguleika á að taka fyrstu áfanga í framhaldsskóla í 10. bekk.</p>	Haust 2022	Vor 2023	Kennarar	Haust 2023

	Huga að nemendum í 9. bekk sem geta útskrifast fyrr. Byrja að stefna að því í 8. bekk.				
<ul style="list-style-type: none"> Kennarar og nemendur öðlist sameiginlega þekkingu og skilning á leiðsagnarmati. 	Hafa námskeið/fræðslu um leiðsagnarmat? Að eftirfylgnin sé góð og markviss. Þróunarhópur næsta skólaár sem stýrir fræðslu og umræðu um leiðsagnarmat.	2022 -2024		Stjórnendur/kennarar	Vor 2024
<ul style="list-style-type: none"> Vinna enn frekar með fjölbreytta og leiðbeinandi kennsluhætti og markvissa samvinnu nemenda. 	Auka samvinnu og hópavinnu. Auka áhugahvetjandi verkefni. Efla grunnþætti. Skimanir, þjálfun miðað við færni og markviss eftirfylgni. Halda umræðu og fræðslu um fjölbreytta kennsluhætti og leiðsagnarmat á lofti. Eftirfylgni stjórnenda í kennslustundum.	Er í gangi		Kennarar	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Leita leiða til að auka árangur nemenda í 4., 7. og 9. bekk í samræmdum prófum í stærðfræði. 	Umbótaáætlun og eftirfylgni			Kennarar	
<ul style="list-style-type: none"> Vinna markvisst með námsþætti sem styrkja þarf samkvæmt niðurstöðum samræmdra prófa. 	Umbótaáætlun og eftirfylgni			Kennarar	
<ul style="list-style-type: none"> Leita leiða til að efla ánægju nemenda af 	Hafa nemendur með í ráðum. Fjölbreytt val um lesefni.	Er hafið			Vor 2023

lestri og áhuga þeirra á stærðfræði.	Þróunarverkefnið, Kveikjum neistann, meira val í 1. bekk. Aukið samstarf við bæjarbókasafn. Jákvæðar breytingar á skólabókasafni, áherslubreytingar.				
<ul style="list-style-type: none"> Birta upplýsingar um nemendaráð, starfsáætlun og fundargerðir á heimasíðu. 	Umsjónaraðili nemendaráðs, fer í þessa vinnu.	Skólaárið 2022-2023	Vor 2023	Stjórnendur.	Vor 2023
<ul style="list-style-type: none"> Þjálfar nemendur í lýðræðislegum vinnubrögðum og undirbúa fulltrúa þeirra til setu í stjórn nemendaráðs og skólaráðs. 	Þemavinna í 9.-10. bekk, fá leiðsögn frá bæjarstjórn. Hafa kosningar, mynda meirihluta og minnihluta til að fjalla um skólamál og það sem brennur á nemendum. Halda "bæjarstjórnarfund" Fá eldri nemendur til að stýra lýðræðislegum umræðum fyrir yngri nem. Setja á fót nemendaping. Nýta bekkjarfundatíma amk 1-2x á önn í nemendalýðræði og umræður. Stuttar kannanir varðandi ýmis málefni tengd skólasterfinu. Til að fá þeirra álit og hugmyndir.	Skólaárið 2022 - 2023		Kennarar og nemendaráð	Haust 2024
<ul style="list-style-type: none"> Skapa aðstæður til að fulltrúar nemenda í ráðum og nefndum hafi vettvang til að kynna 	Kynningarfundir í frímínútum eða í hádegishléum.	Vor 2022	Vor 2023	Kennarar og nemendaráð	Vor 2023

efni og ákvarðanir sem teknar hafa verið.					
<ul style="list-style-type: none"> Skrá verklag hvað varðar sjónarmið og áhrif nemenda á skipulag og framkvæmd náms og skólastarfs 	Verklag gert og sett í skóla/bekkjanámskrár. Nemenda lýðræði eftt og gert sýnilegra.	Haust 2022	Vor 2023	Stjórnendur	Vor 2023

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Innra mat					
<ul style="list-style-type: none"> Meta kennslu og fagmennsku kennara á reglubundinn hátt og veita endurgjöf. 	Sjá lið 4. í stjórnendur. Ákveða hvaða eyðublöð skal nota. Kynna fyrir kennurum. Deila verkefnum. Innra matsteymi komi að þessu. Þarf að verða að rútínu. Taka saman niðurstöður fyrir innra matskýrslu.	Vor 2022		Stjórnendur.	Haust 2023
<ul style="list-style-type: none"> Tilgreina markvissar aðgerðir til umbóta í umbótaáætlun og skilgreina nánar þau viðmið um árangur sem stefnt er að. 	Umbótaáætlun fer í innra matskýrslu. Komi skýrt fram hvað var unnið með og gert á árinu. Unnið af innra matsteymi.	Vor 2022	Vor 2023	Innra matsteymi	Haust 2024
<ul style="list-style-type: none"> <u>Tryggja aðkomu skólaráðs að samræðu og ákvarðanatöku um innra mat og umbótaáætlun skólans</u> 	Kynning á fundi með skólaráði.	Vor 2022	Vor 2022	Skólastjóri	Vor 2023
<ul style="list-style-type: none"> Vinna árlega greinargerð út frá niðurstöðum innra 	Setja samantekt á því sem unnið var út frá umbótaáætlun.	Vor 2022	2022	Deildarstjórar.	Haust 2023

<p>mats þar sem fram kemur mat á framgangi umbóta frá fyrra ári.</p>					
--	--	--	--	--	--

•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					
•					