

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<b>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar</li> <li>Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar</li> <li>Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum</li> <li>Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum</li> <li>Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt</li> <li>Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>		
<b>Markmið GRV Að nemandi geti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt skýrum og áheyrilegum framburði.</li> <li>tjáð eigin skoðanir og tilfinningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.</li> <li>tekið þátt í samræðum, endursagt efni sem hlustað hefur verið á,</li> <li>lesið, horft og sagt frá upplifun sinni á því.</li> <li>átt góð samskipti, hlustað og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li> <li>tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li> <li>greint aðalatriði í texta og munnlegum frásögnum.</li> <li>hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li> <li>nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</li> <li>átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,</li> <li>tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar,</li> <li>tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum,</li> <li>hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,</li> <li>nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt,</li> <li>átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>
<b>Lestur og bókmenntir</b>	<b>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað</li> <li>Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta</li> <li>Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta</li> <li>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann</li> <li>Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum</li> <li>Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap</li> <li>Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hryngjandi, líkingar og boðskap</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga</li> <li>• Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær</li> <li>• Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju</li> </ul>		
<p><b>Markmið GRV</b> <b>Að nemandi geti:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið 200 – 300 atkvæði á mínútu (hraðaeinkunn 8,0). Markmið unnið út frá lestrarstefnu skólans.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem textinn hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bækur ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>• beitt hugtökum í bragfræði s.s. rími, kvæði, vísu, ljóðlínu, ljóðstafi, líkingum og boðskap.</li> <li>• aflað sér upplýsinga úr ýmsum gagnabrunnum.</li> <li>• lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> <li>• valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>• greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.</li> <li>• beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, s.s. rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> <li>• aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.</li> <li>• lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,</li> <li>• notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,</li> <li>• greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,</li> <li>• lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann,</li> <li>• lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,</li> <li>• greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap,</li> <li>• beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap,</li> <li>• aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga,</li> <li>• lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p><b>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur</li> <li>• Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni • Sama texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt örðum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa</li> <li>• Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim</li> <li>• Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda</li> <li>• Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga</li> </ul>		
<b>Markmið GRV Að nemandi geti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dragi rétt til stafs og skrifi skýrt og læsilega.</li> <li>• nýti sér uppbyggingu texta og noti upphaf, meginmál og lokaorð í ritun.</li> <li>• samið texta frá eigin brjósti og notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.</li> <li>• kynnt ritunarverkefni sín og leyft öðrum að lesa þau.</li> <li>• nýti sér fyrirmyndir í ritun s.s. af lestri bóka, blaða og rafræns efnis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd.</li> <li>• beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.</li> <li>• samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,</li> <li>• valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni,</li> <li>• samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,</li> <li>• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</li> <li>• lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu.</li> <li>• skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda,</li> <li>• skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>
<b>Málfræði</b>	<p><b>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það</li> <li>• Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun</li> <li>• Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum u7m mál</li> <li>• Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra</li> <li>• Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta</li> <li>• Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins</li> <li>• Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, tala og ritað</li> <li>• Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta</li> <li>• Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu</li> </ul>		
<b>Markmið GRV Að nemandi geti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráði við orðaforða og málskilning sem hæfir þroska.</li> <li>• raði í stafrófsröð og geri sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag</li> <li>• geri sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.</li> <li>• notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.</li> <li>• beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar, efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það.</li> <li>• notað fjölbreyttan orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</li> <li>• nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> <li>• áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> <li>• notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,</li> <li>• notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,</li> <li>• nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál,</li> <li>• áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</li> <li>• nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og nota þau í texta.</li> <li>• gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, meðal annars við ritun og stafsetningu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar.</li> <li>• beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.</li> <li>• nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta.</li> <li>• gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,</li> <li>• beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins,</li> <li>• beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað, nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta,</li> <li>• gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.</li> </ul>
<p><b>Kennsluaðferðir</b></p>	<p>Innlagnir, hópavinna, vinnubókavinna, hlustun og framsögn (skýrleiki, leikræn tjáning), orð af orð t.d. krossglímur, hugtakakort, bókmenntaritgerð o.fl.</p>	<p>Útlistunarkennsla, þulunám og þjálfunaræfingar, umræðu- og spurnaraðferðir, leitaraðferðir, hópinnubrögð og sjálfstæð skapandi verkefni, þ.e. nemendur vinna bæði sjálfstætt og í para- og hópverkefnum.</p> <p><b>Bókmenntir:</b> Lestur og hlustun, spurningar úr texta, umræður, endursögn og útdráttur úr sögum, ritgerð og ritdómar.</p> <p><b>Ljóð:</b> Lesa ljóð, læra ljóð, semja ljóð, þekkja ljóðagerð, umræður, framsögn og tjáning.</p> <p><b>Ritun:</b> Skrifa frjálst, skrifa eftir fyrir mælum, endurrita, ritunaræfingar.</p> <p><b>Málfræði:</b> Innlögn á hugtökum og þjálfunaræfingar.</p> <p><b>Stafsetning:</b> Innlögn á stafsetningarreglum og þjálfunaræfingar.</p> <p><b>Skrift:</b> Þjálfunaræfingar.</p> <p><b>Framsögn.</b> Innlögn og markviss þjálfun á góðum upplestri. Líkamsstaða, raddstyrkur</p>	<p>Útlistunarkennsla, þulunám og þjálfunaræfingar, umræðu- og spurnaraðferðir, leitaraðferðir, hópinnubrögð og sjálfstæð skapandi verkefni, þ.e. nemendur vinna bæði sjálfstætt og í para- og hópverkefnum.</p> <p><b>Bókmenntir:</b> Lestur og hlustun, spurningar úr texta, umræður, endursögn og útdráttur úr sögum/texta.</p> <p><b>Ljóð:</b> Lesa ljóð, þekkja ljóðgerð, umræður, framsögn og tjáning.</p> <p><b>Ritun:</b> Skrifa frjálst, skrifa eftir fyrir mælum, endurrita, ritunaræfingar.</p> <p><b>Málfræði:</b> Innlögn á hugtökum og þjálfunaræfingar.</p> <p><b>Stafsetning:</b> Innlögn á stafsetningarreglum og þjálfunaræfingar.</p> <p><b>Framsögn.</b> Innlögn og markviss þjálfun á góðum upplestri. Líkamsstaða, raddstyrkur, tími og þagnir, blæbrigði og túlkun.</p>

		<b>Lestur:</b> Yndislestur, heimalestur og lesið upphátt fyrir kennara.	<b>Lestur:</b> Yndislestur og lesið upphátt fyrir kennara.
<b>Námsmat</b>	Leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og mat á frammistöðu nemanda. Skipulegar athuganir, kannanir, próf og mat á verkefnum/úrlausnum.	Leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat og mat á frammistöðu nemanda. Skipulegar athuganir, kannanir, próf og mat á verkefnum/úrlausnum og bókmenntaritgerð.  Reglulegar kannanir í stafsetningu, málfræði, leshraða og lesskilningi.	Sjálfsmat, jafningjamat, leiðsagnarmat, mat á frammistöðu, skipulegar athuganir, próf og kannanir, greining og mat á verkefnum/úrlausnum, bókmenntaritgerð og bókmenntaverkefni.  Reglulegar kannanir í stafsetningu og kannanir á leshraða og lesskilningi.
<b>Námsefni</b>	<b>Grunnbækur:</b> orðspor1 + vinnubók, Flökkuskinna <b>Ítarefni:</b> Mál til komið verkefnabók, Málrækt 1, Réttitunarorðabók 1, Græna bókin + verkefnabók, Óboðnir gestir + verkefnabók, Svaðilför í berjamó + verkefnabók, Kóngar í ríki sínu + vinnubók 1, Ljóðspor, Skrift 4 og 5, Frjálslestrarbækur, spil Vanda málið á skólavefur.is, Vanda málið – Þetta er málið, lesbók 1 Vinnubók 1, Miðbjörg (nams.is), Lestur og stafsetning 2, Hugarflug 1, Mál til komið grunnbók, Skólavefurinn, Finnbjörg	<b>Grunnbækur:</b> Orðspor 2 les- og vinnubók, Söguskinna, Mál í mótun, Málrækt 2, Finnbjörg, Miðbjörg, Grillaðir bananar, Benjamín dúfa, frjálslestrarbækur, skriftarbækur, Ljóðspor, Lestrarkassinn 2. og 3. stig <b>Ítarefni:</b> Verkefni við réttitunarorðabók, Ritunarbingó, OAO	<b>Grunnbækur:</b> Skrudda - vinnubók 1 og 2, Málrækt 3, Mál er miðill grunnbók og vinnubók, Grænkápa – valdar sögur, Samlestrarbækur – Leikur á þorði, Röndóttir spóar, valdar smásögur úr Áfram Óli., Frjálslestrarbækur. <b>Ítarefni:</b> Vandamálið- Minnsta málið, les- og vinnubók, Ljóðspor, Nafnakver, Skólavefurinn, Miðbjörg, Lestrarkassinn 3. stig
<b>Hugtök sem unnið er með.</b>	<b>Bókmenntir:</b> Aðalpersónur, aukapersónur, umhverfi, tími sögu (ytri), bygging sögu, skáldsaga, þjóðsaga, sönn saga, ævintýri. Fyrsta, önnur og þriðja persóna  <b>Ljóð:</b> Hefðbundin og óhefðbundin ljóð, boðskapur, rím (endarím, víxlrím, runurím), ljóðstafir, framsögn (tjáning, skýrleiki).  <b>Málfræði:</b> Nafnorð (sérnöfn, samnöfn, kyn, tala, fall, greinir), sagnorð (nútið, þátíð, nafnháttur), lýsingarorð (stigbreyting, kyn, tala, fall), sérhljóðar og samhljóðar, setning,	<b>Bókmenntir:</b> fyrirsögn, titill, upphaf, meginmál og endir, höfundur, umhverfi, persónur, tími (innri og ytri), orðaforði og orðskilningur, aðal- og aukaatriði, texti, málsgrein, efnisgrein, setning.  <b>Ljóð:</b> Ljóðstafir (stuðlar og höfuðstafir), rím (kvenrím, karlrím, þrírím, endarím), persónugerving, viðlíking, myndmál, hefðbundið – óhefðbundið ljóð.  <b>Málfræði:</b> Bókstafir og hljóð, stafrófið, sérhljóð og samhljóð, atkvæði,	<b>Bókmenntir:</b> Skáldsaga, smásaga, glæpasaga, dýrasögur, ævintýrasögur, fyrirsögn, titill, upphaf, meginmál og endir, höfundur, umhverfi, persónur, boðskapur, tími (innri og ytri), orðaforði og orðskilningur, aðal- og aukaatriði, texti, málsgrein, efnisgrein, setning (innskotssetning).  <b>Framsögn.</b> Innlögn og markviss þjálfun á góðum upplestri. Líkamsstaða, raddstyrkur, tími og þagnir, blæbrigði og túlkun.

	<p>málgrein, efnisgrein, stafrófið, samheiti og andheiti, orðtök og málshættir, orðskýringar.</p> <p><b>Ritun:</b> Uppbygging (inngangur, meginmál, niðurlag), fyrirsögn, persónuleg ritun, útdráttur.</p> <p><b>Stafsetning:</b> Stór stafur og lítill stafur, greinamerki (punktur, komma, spurningarmerki), reglur (n og nn, ng og nk)</p>	<p>hljóðbreytingar, orðflokkar (no, so, lo,) beygingar, kyn, tala, fall, greinir, stigbreyting, nútíð og þátíð, nafnháttur, stofn orða í öllum orðflokkum.</p> <p><b>Ritun:</b> Fyrirsögn, upphaf, meginmál, endir, rökstuðningur, útdráttur, ritsmíði.</p> <p><b>Stafsetning:</b> Samhljóð og sérhljóð, stór og lítill stafur, stafsetningareglur, greinamerki, skipting orða á milli lína, efnisgrein, málgrein, setning.</p>	<p><b>Ljóð:</b> Ljóðstafir (stuðlar og höfuðstafir), rím, braghættir, persónugerving, viðlíking, myndmál, hefðbundið – óhefðbundið ljóð.</p> <p><b>Málfræði:</b> Bókstafir og hljóð, stafrófið, sérhljóð og samhljóð, atkvæði, hljóðbreytingar, orðflokkar (no., so., lo., fn.), beygingar, kyn, tala, fall, greinir, stigbreyting, nútíð og þátíð, nafnháttur, stofn orða í öllum orðflokkum.</p> <p><b>Ritun:</b> Fyrirsögn, upphaf, meginmál, endir, rökstuðningur, útdráttur, ritsmíði.</p> <p><b>Stafsetning:</b> Innlögn flestra stafsetningarreglna, greinamerki, skipting orða á milli lína, efnisgrein, málgrein, setning.</p>
--	---	---	---