

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Vinnulag og vinnubrögð	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Nýtt sér upplýsingaver til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag. Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn. Gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði. Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum. varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. 	<ul style="list-style-type: none"> Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms, beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum. 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms, beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum. gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði,
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu. Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni. Unnið með heimildir Nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna. Nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni 	<ul style="list-style-type: none"> nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni 	<ul style="list-style-type: none"> leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni, 	<ul style="list-style-type: none"> leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu unnið með heimildir, nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni,
Tækni og búnaður	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna. Notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu. Nýtt hugbúnað við einfalda vefsmíð 			
Markmið GRV				

Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu 	<ul style="list-style-type: none"> • notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu 	<ul style="list-style-type: none"> • notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu 	<ul style="list-style-type: none"> • notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna
Sköpun og miðlun	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi • Notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi, • Notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.
Siðferði og öryggismál	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga. • Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga, • farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga, • farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.
Kennsluaðferðir	Sýnikennsla, bein kennsla, samvinnunám, hópavinna, einstaklingsnám, verklegar æfingar, þjálfunarforrit og námsleikir.	Sýnikennsla, bein kennsla, samvinnunám, hópavinna, einstaklingsnám, verklegar æfingar, þjálfunarforrit og námsleikir.	Sýnikennsla, bein kennsla, samvinnunám, hópavinna, einstaklingsnám, verklegar æfingar, þjálfunarforrit og námsleikir.	Sýnikennsla, bein kennsla, samvinnunám, hópavinna, einstaklingsnám, verklegar æfingar, þjálfunarforrit og námsleikir.
Námsmat	Umsögn að vori sem byggir á vinnusemi, frumkvæði og áhuga.	Byggir á vinnusemi, frumkvæði og áhuga.	Byggir á vinnusemi, frumkvæði og áhuga.	Byggir á vinnusemi, frumkvæði og áhuga.
Námsefni	Grunnbækur: Unnið með tölvuna og jaðartæki hennar Ítarefni: Internetið, Kennsluforrit	Grunnbækur: Unnið með tölvuna og jaðartæki hennar Ítarefni: Kennsluforrit , Internetið	Grunnbækur: Unnið með tölvuna og jaðartæki hennar Ítarefni: Kennsluforrit , Internetið	Grunnbækur: Unnið með tölvuna og jaðartæki hennar Ítarefni: Kennsluforrit , Internetið

<p>Hugtök sem unnið er með</p>	<p>Tölva, skjár, mús, hægri smella, vinstri smella, skruna, kennsluforrit, leikjaforrit, vafri, leitarlína, skjal, leturstærð, vista, mappa, svæði. Teikniforrit, flýtilyklar, heimalyklar, aðgangsorð, útskrá, rétt líkamsstaða</p>	<p>Tölva, skjár, mús, hægri smella, vinstri smella, teikniforrit, kennsluforrit, leikjaforrit, vafri, leitarlína, skjal, leturstærð, vista, mappa og drif. Flýtilyklar, heimalyklar, fingrasetning, aðgangsorð, útskrá, innskrá, línubil, bílstöng, færslutakki (enter takkinn), netprýði, Word, Publisher.</p>		
---------------------------------------	--	---	--	--