

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Sameiginleg hæfniviðmið fyrir list- og verkgreinar Menningarlæsi	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. • Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. • Unnið einföld verkefni í hópi. • Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. • Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. • Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. • Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. • Gengið frá eftir vinnu sína. • Lagt mat á eigin verk. 			
Markmið GRV Að nemandi geti:				
Handverk, aðferðir og tækni	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum • Unnið úr nokkrum gerðum textílefna • Unnið eftir einföldum leiðbeiningum 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Unnið eftir einföldum leiðbeiningum</i>	<ul style="list-style-type: none"> • notað einföldustu aðferðir greinarinnar, • unnið eftir mjög einföldum leiðbeiningum. 	<ul style="list-style-type: none"> • notað einfaldar aðferðir greinarinnar, • unnið úr nokkrum gerðum textílefna, • unnið eftir einföldum leiðbeiningum. 	<ul style="list-style-type: none"> • notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum, • unnið úr nokkrum gerðum textílefna, • unnið eftir einföldum leiðbeiningum.
Sköpun, hönnun og útfærsla	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu • Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt • Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni • Leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum 			
Markmið GRV Að nemandi geti:		<ul style="list-style-type: none"> • tjáð hugmyndir sínar, • skreytt textílvinnu á mjög einfaldan hátt, 	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu, 	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu,

		<ul style="list-style-type: none"> • notað einföldustu hugtök sem tengjast greininni 	<ul style="list-style-type: none"> • skreytt textílvinnu á einfaldan hátt, 	<ul style="list-style-type: none"> • skreytt textílvinnu á einfaldan hátt, • gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað hugtök sem tengjast greininni.
Menning og umhverfi	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt • Sagt frá nokkrum tegundum textílefna. • Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. • Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<i>Notað einföldustu hugtök um mismunandi textílefni Áttað sig á mismunandi klæðnaði með tilliti til athafna og veðurfars.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sagt frá nokkrum tegundum textílefna • fjallað um mismunandi klæðnað fólks, • notað ný og endurunnin efni í textílvinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • sagt frá nokkrum tegundum textílefna, • fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna, • notað ný og endurunnin efni í textílvinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt • sagt frá nokkrum tegundum textílefna • fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna • notað ný og endurunnin efni í textílvinnu
Kennsluaðferðir	Einstaklingskennsla að mestu, hópkenndu að hluta	Einstaklingskennsla að mestu, hópkenndu að hluta. Nemendur velja sér að hluta til sjálfir verkefni.	Einstaklingskennsla. Nemendur velja sér að hluta til sjálfir verkefni.	Einstaklingskennsla að mestu. Nemendur velja sér að hluta til sjálfir verkefni t.d. prjón og útsaum.
Námsmat	Símat og leiðsagnarmat. Matsþættir: Verkfærni og vandvirkni, vinnusemi og áhugi.	Símat og leiðsagnarmat. Matsþættir: Verkfærni og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæð vinnubrögð, umgengni, fer eftir fyrirmælum, hugmyndir og hönnun og samstarfshæfni	Símat og leiðsagnarmat. Matsþættir: Verkfærni og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæð vinnubrögð, umgengni, fer eftir fyrirmælum, hugmyndir og hönnun og samstarfshæfni.	Símat og leiðsagnarmat. Matsþættir: Verkfærni og vandvirkni, vinnusemi og áhugi, sjálfstæð vinnubrögð, umgengni, fer eftir fyrirmælum, hugmyndir og hönnun og samstarfshæfni.

Námsefni	Kennari útbýr verkefni og námsefni.	Grunnbækur: Á ekki við Ítarefni : Frjálst val eftir skylduverkefni.	Grunnbækur: Efni af vef Námsgagnastofnun. Ítarefni : Frjálst val eftir skylduverkefni.	Grunnbækur. Ýmsar þrjóna- og útsaumsbækur, efni af vef frá Námsgagnastofnun. Ítarefni : Frjálst val eftir skylduverkefni.
Hugtök sem unnið er með	Garn, þráður, þræða nál, þræðispor, jafi, textílefní- ofið og þrjónað. Réttá og ranga.	Þræða nál, klippa, sauma í java. Hvað er rétta og ranga á efni. Ganga frá enda. Vönduð vinnubrögð og vandvirkni.	Munstur, sauma, ganga frá þræði og byrja á nýjum. Klippa, rétta og ranga, margskonar saumaspor- krossaumur, afturstingur. Javanál, saumnál, nálaroddur. Teikna mynd eftir myndvarpa.	Fitja upp, fella af, slétt lykkja, garðapþrjón. Ganga frá enda og sauma saman. Þræða saumavél, spóla , spóluhús, fótur og fótstig, munstur, sauma og telja út, ganga frá þræði og byrja á nýjum. Klippa, rétta og ranga. Javanál, saumnál, nálaroddur.