

| Námsþáttur                                    | 1. bekkur   | 2. bekkur   | 3. bekkur   | 4. bekkur  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Geta til aðgerða</b>                       | <b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra</li> <li>Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum</li> <li>Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því</li> <li>Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs</li> </ul>              |   |   |  |
| <b>Markmið GRV</b><br><b>Að nemandi geti:</b> | <i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í nátt. í 1. bekk</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.</li> <li>geri sér grein fyrir nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra,</li> <li>geri sér grein fyrir nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra</li> <li>Geti aflað upplýsinga af fleiri en einum miðli</li> <li>geri sér grein fyrir nánasta umhverfi og</li> <li>lífsskilyrði lífvera í því</li> </ul> |
| <b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</b>        | <b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu</li> <li>Unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð</li> <li>Bent á störf sem krefjast sérþekkingar</li> </ul>  |   |   |  |
| <b>Markmið GRV</b><br><b>Að nemandi geti:</b> | <i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í nátt. í 1. bekk</i>   | <i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í nátt. í 2. bekk</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Komi með hugmynd að nýrri afurð</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekki þarfir og vandamál í umhverfi sínu</li> <li>Komið með hugmyndir að nýrri afurð</li> </ul>   |
| <b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b>     | <b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum</li> <li>Notað einföld hugtök úr náttúru vísindum í texta skrifum</li> <li>Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra</li> <li>Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana, skrifað og leyft öðrum að njóta</li> </ul> |   |   |  |
| <b>Markmið GRV</b><br><b>Að nemandi geti:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geti miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum á myndrænan hátt</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekki hugtök úr náttúruvísindum</li> <li>Í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekki hugtök úr náttúruvísindum.</li> <li>Í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekki hugtök úr náttúruvísindum</li> <li>Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum</li> </ul>  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekki einföld hugtök úr náttúruvísindum</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekki hvernig tækni nýtist í daglegu lífi</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegur lífi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum</li> <li>• Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi</li> </ul>   |
| <b>Vinnubrögð og færni</b>              | <p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni,</li> <li>• Tekið þátt í vali á náttúrufræði legum verkefnum og kynningu á niðurstöðum</li> <li>• Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna</li> <li>• Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim</li> <li>• Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga</li> <li>• Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt</li> <li>• Hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul> |  |   |   |
| <b>Markmið GRV<br/>Að nemandi geti:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í að framkvæma einfaldar athuganir úti og inni.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í að framkvæma einfaldar athuganir úti og inni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í að framkvæma einfaldar athuganir úti og inni.</li> <li>• Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í að framkvæma einfaldar athuganir úti og inni.</li> <li>• Geti aflað sér upplýsinga er varða náttúruna</li> <li>• Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga</li> </ul> |
| <b>Ábyrgð á umhverfinu</b>              | <p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</li> <li>• Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð</li> <li>• Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum</li> <li>• Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns</li> <li>• Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru, hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>                                  |  |   |   |
| <b>Markmið GRV<br/>Að nemandi geti:</b> | <i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í nátt. í 1. bekk</i>  | <i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í nátt. í 2. bekk</i>                        | <i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í nátt. í 3. bekk</i>   | <i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í nátt. í 4. bekk</i>   |
| <b>Að búa á jörðinni</b>                | <p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi</li> <li>• Sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum</li> <li>• Lýst landnotkun í heimabyggð</li> </ul>   |  |   |   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð</li> <li>Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks</li> <li>Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð.</li> </ul>   |  |   |   |
| <p><b>Markmið GRV</b><br/><b>Að nemandi geti:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fylgst með upplýsingum um veður í heimabyggð</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum</li> <li>Fylgst með upplýsingum um veður í heimabyggð.</li> <li>Notað gervihnatta- og loftmyndir til að lýsa heimabyggð</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lýst landnotkun í heimabyggð</li> <li>fylgst með og skráð veður í heimabyggð</li> <li>Notað gervihnatta- og loftmyndir til að lýsa heimabyggð</li> </ul> |
| <p><b>Lífsskilyrði manna</b></p>                      | <p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans,</li> <li>Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> <li>Bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi</li> <li>Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans</li> <li>Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu</li> <li>Lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf</li> </ul> |  |   |   |
| <p><b>Markmið GRV</b><br/><b>Að nemandi geti:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekki mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> <li>Þekki einfalda mynd af byggingu og starfsemi líkamans</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekki mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekki mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu</li> <li>Þekki mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> </ul>           |
| <p><b>Náttúra Íslands</b></p>                         | <p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi</li> <li>Útskýrt einkenni lífandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi</li> <li>Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu</li> <li>Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda</li> <li>Greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi</li> <li>Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða</li> </ul>   |  |   |   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>Markmið GRV</b><br/><b>Að nemandi geti:</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki lóu</li> <li>• Þekki krækilyng</li> <li>• Þekki ýsu</li> <li>• Þekki algengustu lífverur í nánasta umhverfi sínu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki fýl</li> <li>• Þekki hvítmára</li> <li>• Þekki kola</li> <li>• Þekki algengustu lífverur í nánasta umhverfi sínu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki ritu</li> <li>• Þekki gleym-mér-ei</li> <li>• Þekki steinbít</li> <li>• Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki tjald</li> <li>• Þekki sóley</li> <li>• Þekki karfa</li> <li>• Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda</li> <li>• Þekki algengustu orkugjafa á Íslandi</li> </ul> |
| <p><b>Heilbrigði umhverfisins</b></p>                         | <p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>• Flokkað úrgang</li> <li>• Gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita</li> <li>• Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra</li> <li>• Rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna</li> </ul>   |  |   |  |
| <p><b>Markmið GRV</b><br/><b>Að nemandi geti:</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flokkað úrgang og skilji mikilvægi þess</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flokkað úrgang og skilji mikilvægi þess</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>• flokkað úrgang og skilji mikilvægi þess</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>• Gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita</li> <li>• Þekki mikilvægi flokkunar úrgangs og áhrif á umhverfið</li> </ul>  |
| <p><b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b></p> | <p><b>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra</li> <li>• Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum</li> <li>• Lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita</li> <li>• Sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla</li> <li>• Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir</li> </ul> |  |   |  |
| <p><b>Markmið GRV</b><br/><b>Að nemandi geti:</b></p>         | <p><i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í nátt. í 1. bekk</i></p>   | <p><i>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í nátt. í 2. bekk</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki hvernig uppfinningar hafa haft áhrif á líf fólks</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki hvernig uppfinningar hafa haft áhrif á líf fólks</li> <li>• Þekki hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins</li> </ul>  |