

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Talað mál, hlustun og áhorf	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Beitt skýrum og áheyrilegum framburði, tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni Nýtt sér og endursagt efni á stafrænu formi Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> hlustað með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva 	<ul style="list-style-type: none"> beitt skýrum og áheyrilegum framburði sagt frá eftirminnilegum atburði lýst ákveðnum hlut hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva átt góð samskipti og sýnt kurteisi 	<ul style="list-style-type: none"> beitt skýrum og áheyrilegum framburði tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> beitt skýrum og áheyrilegum framburði tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
Lestur og bókmenntir	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr, Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi, Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess, Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings, Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum, Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap, Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu, Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi, Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum, 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju 			
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • unnið með hljóð bókstafa • staðsett hljóð í orðum • þekkt hugtakið rím 	<ul style="list-style-type: none"> • lesið ævintýri og sögur ætluð börnum • lesið sér til ánægju • aflað sér upplýsinga úr bókum 	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til skilnings • ráðið í merkingu orðs út frá samhengi • lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum • þekkt hugtakið persóna • þekkt hugtakið söguþráð • þekkt hugtakið rím • þekkt hugtakið kvæði/vísu • aflað sér upplýsinga úr bókum 	<ul style="list-style-type: none"> • nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi • lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum • þekkt hugtakið persóna • þekkt hugtakið söguþráður • þekkt hugtakið umhverfi • þekkt hugtakið boðskap • valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju og skilnings • þekkt hugtakið rím • þekkt hugtakið kvæði/vísu • þekkt hugtakið ljóðlína • afla sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum s.s. bókum og á rafrænu formi
<p>Ritun</p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega • Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð • Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi • Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu • Skrifað og leyft öðrum að njóta 			
<p>Markmið GRV Að nemandi geti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs • skrifað skýrt og læsilega. • sett stóran staf fyrst í nafni 	<ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs • skrifað skýrt og læsilega • sett stóran staf fyrst í málsgrein • sett stóran staf fyrst í sérnafni • sett punkt á eftir málsgrein 	<ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs • skrifað skýrt og læsilega • sett stóran staf fyrst í málsgrein • sett stóran staf fyrst í sérnafni • sett punkt á eftir málsgrein 	<ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs • skrifað skýrt og læsilega • sett stóran staf fyrst í málsgrein • sett stóran staf fyrst í sérnafni • sett punkt á eftir málsgrein • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð

		<ul style="list-style-type: none"> samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu 	<ul style="list-style-type: none"> samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu 	<ul style="list-style-type: none"> skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og endi Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu
Málfræði	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði 			
Markmið GRV Að nemandi geti:	<ul style="list-style-type: none"> þekkt bókstafi þekkt hljóð þekkt orð þekkt sérhljóða þekkt samhljóða 	<ul style="list-style-type: none"> þekkt sérhljóða þekkt samhljóða þekkt samsett orð þekkt samnöfn þekkt sérnöfn raðað í stafrófsröð þekkt andheiti þekkt samheiti búið til málsgreinar 	<ul style="list-style-type: none"> þekkt sérhljóða þekkt samhljóða þekkt samsett orð þekkt samnöfn þekkt sérnöfn raðað í stafrófsröð þekkt andheiti þekkt samheiti þekkt nafnorð þekkt tölu nafnorða þekkt greini nafnorða þekkt málsgreinar 	<ul style="list-style-type: none"> þekkt sérhljóða þekkt samhljóða þekkt samsett orð þekkt samnöfn þekkt sérnöfn farið með stafrófið gert sér grein fyrir notagildi stafrófsins við leit og skipulag þekkt andheiti þekkt samheiti þekkt nafnorð þekki fallbeygingu nafnorða þekkt kyn og tölu nafnorða þekkt greini nafnorða þekkt lýsingarorð þekkt sagnorð

				<ul style="list-style-type: none"> Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma,
Kennsluaðferðir	Bein kennsla, innlagnir með sögum, vinnubókarvinna, krókavinna, söguaðferðin, málörvun, hópavinna, paravinna, framsögn, umræður, hlustun, útikennsla, vettvangsferðir, gestir í heimsókn, verkefnavinna, próf og kannanir, heildstæð verkefni, hlustun, hreyfing, hugmyndavinna, leikræn tjáning, upplýsingatækni, námsleikir, ritun, samræðuaðferðir, sköpun, spil, spurnaraðferðir, sýnikennsla, söngur, tjáning, tónlist, utanbókarnám, verklegar æfingar, vettvangsferðir, viðfangsefni daglegs lífs, þjálfunarforrit og þulunám.	Innlögn, bein kennsla, sýnikennsla, vinnubókarvinna, einstaklings-, para-, og hópvinna. Orð af orði, söguaðferðin og Leið til læsis.	Bein kennsla, heildstæð kennsla, heimildavinna, hlustunarverkefni, hópaverkefni, leikræn tjáning, námsleikir, ritun, samvinnunám, paralestur sköpun, söguaðferð, söngur, tjáning, umræður, viðfangsefni tengd daglegu lífi og vinnubókarkennsla. Kennsluaðferðir sem tengjast Orð af orði t.d. hugtakakort og krossglímur. Samlestur þvert á árgang hluta vetrarins.	Bein kennsla, heildstæð kennsla, heimildavinna, hlustunarverkefni, hópaverkefni, leikræn tjáning, námsleikir, ritun, samvinnunám, sköpun, söngur, tjáning, umræður, viðfangsefni tengd daglegu lífi, vinnubókarkennsla og lestrarsprettir. Orð af orði, orðskýringar, krossglímur og hugtakakort.
Námsmat	Leið til læsis (staðlað próf), stafakönnun og hraðlestrarpróf (markmið vetrarins er 3,0).	Leið til læsis (staðlað próf), hraðlestrarpróf, lesskilningspróf (einungis til upplýsinga fyrir kennara. Koma ekki fram í frammistöðumati), skriftarpróf, vinnubækur metnar, heimavinna metin, málfræðikannanir - munnlegar og verklegar. Hæfni til samvinnu metin jafnt og þétt yfir skólaárið.	Símat, sjálfsmat, munnlegt mat, stöðumat (frammistöðumat), skimunarpróf og leiðsagnarmat. Lestrarpróf, skriftarpróf og lesskilningspróf. Viðmið í raddlestri eru 6,0 við miðannarmat. Viðmið í raddlestri að vori eru 7,0.	Leiðsagnarmat, sjálfsmat og símat í stafsetningu, skrift, málfræði og lesskilningi. Hraðapróf í lestri. Viðmið í raddlestri eru 7,0 við miðannarmat. Viðmið í raddlestri að vori eru 8,0.
Námsefni	Grunnbækur: Lestrarlandið, Söngvar og ljóð valin út frá viðfangsefnum í lestrinum.	Grunnbækur : Við lesum A, B + vinnubækur, Ritrún 1 og 2, Skrift 1 og 2, Labbi pabbakútur,	Grunnbækur: Sögur af Alla Nalla, Ritrún 3, Lestur og stafsetning, Ljóðsprotar, Skrift,	Grunnbækur: Skrift (3) 4, Lesrún 2, Óskasteinn, Ljóðsprotar, Framhaldssögur í nestistímum,

	<p>Sögubók (lesa upp fyrir hina/segja frá). Markviss málörvun, Þjóðsögur, Söngvar valdir af tónmenntakennara (söngur á sal) Ritunarbók frá börnunum sjálfum (sögubók) Skilaboðaskjóðan heildstætt ísl. efni. Sögur lesnar í nestistímum, Þjóðsögur, Ítarefni: Léttlestrarbækur Skólavefsins, Listin að lesa og skrifa Lestrarbækur við hæfi hvers og eins. Sitt af hverju 1. Valdar blaðsíður. Ótrúleg eru ævintýrin, Ljóð Þórarins Eldjárns, Ljóðsprotar (Sögurammi um álfa). Námsefni af nams.is (veftorg námsgreina). Orðasjóður (nams.is) (í sól) Skolavefurinn.is (myndaorðabók) Þjóðsögur. Flugufótur, Krakkaspark Leið til læsis: ýmis verkefni úr hugmyndabanka sem þjálfar hljóðkerfisvitund, ofl</p>	<p>Borgarmúsi og Sveitamúsi, Ótrúleg eru ævintýrin, Ljóðsprotar Ítarefni: Léttlestrarbækur, lestrarbók við hæfi hvers og eins, málfræði (af Skólavef), ýmis ljósrituð verkefni, m. a. í ritun, Krakkaspark, Allt í kross og Orðagull. Leið til læsis: ýmis verkefni úr hugmyndabanka sem þjálfar hljóðkerfisvitund, ofl.</p>	<p>Lestrarbækur – orðavinna, Leið til læsis, spil ofl., Labbi pabbakútur, Borgarmúsi og sveitamúsi, Lesrún 1, Sögusteinn og Óskasteinn - valdar sögur Ítarefni: Lestrarbækur við hæfi hvers og eins, Gömul samræmd próf fyrir 4. bekk, Ýmsir söngvar og ljóð valin út frá viðfangsefnum hverju sinni, Ritunarbók frá börnunum sjálfum, Framhaldssögur í nestistímum og við önnur tækifæri, Söngur á sal, Málfræðihefti af Skólavef, Orðagull, Verkefni af vef, Dreklúbbur, Indíánaverkefni (lestrarsprettur), Tvistur, heimaverkefni, Regnbogaritun, Lestrarbækur Auðbjargar og verkefni,</p>	<p>Yndislestrarbækur, Skinna, (grunnbók) og verkefnabók, Ritum saman: græni og blái blýanturinn, þristur, Orðagull, Leshópabækur: (nem. Skipt í getuskipta hópa):Óboðinn gestur og Svaðilför í berjamó + vinnubækur Loftur og gullfuglarnir, Alli Nalli, Labbi pabbakútur, ofl. Ítarefni: Ljóð eru skemmtileg, Lesskilningsverkefni, Lestrarbækur með vinnubókum, Ýmis ljósrituð verkefni af vef, Valdir stílar, Orðabækur, Barnaorðabók Iðunnar, Ýmsir vefir, Sögusteinn og Óskasteinn, Undir regnboganum (bókmenntahópur),Ýmis ljóð</p>
<p>Hugtök sem unnið er með</p>	<p>Lestur: Yndislestur, bókstafur, hljóð, sérhljóðar, samhljóðar, staðsetning hljóðsins (munnur, tennur, tunga), hljóðgreining (finna hvar hljóð er í orði), orð, málsgrein, punktur, mynd. Talað mál og framsögn: Tala skýrt, brýna raustina, tala hátt, heil málsgrein. Sýna og segja</p>	<p>Lestur og bókmenntir: Bókstafur, hljóð, orð, setning, rímað ljóð, órímað ljóð, punktur, höfundur, þjóðsögur, ævintýri, frásögn, skáldsaga, leikrit, lykilorð. Ritun: Draga til stafs, bil milli orða, halli stafa, sitja á línu, hjálparlínur, bil milli stafa,</p>	<p>Bókmenntir: Söguþráður, sögupersónur (aðal persónur og auka persónur), boðskapur, umhverfi og tími. Ljóð: Hefðbundin og óhefðbundin ljóð, kvæði, þula, vísa, ljóðlína, erindi, rím (endarím og víxlrím). Málfræði: Nafnorð (sérnöfn,</p>	<p>Lestur og bókmenntir: Söguþráður, aðalpersóna, aukapersóna, boðskapur, hlustun, tjáning, umhverfi, tími Ljóð: Boðskapur, rím (endarím, víxlrím, runurím), vísur, kvæði, ljóðlína, ljóðstafir, erindi. Málfræði: Stafrófsröð, bókstafir, hljóð, orð, samsett orð, málsgrein, setning,</p>

	<p>frá. Ritun: Vanda sig, lína, draga til stafs (skrifa), frágangur, snyrtilegt, skýrt, upphaf og endir, blaðsíða. Hlustun og áhorf: Einbeiting, vinnufriður, athygli. Bókmenntir: Aðalpersóna, persónur, þjóðsaga, ævintýri, söguþráður, upphaf og endir, lykilorð. Málfræði: Krossgáta, samsett orð, nafnorð, sérhljóði, samhljóði (stafirnir sem segja nafnið sitt sjálfir.....), andheiti, samheiti, sérnöfn, samnöfn.</p>	<p>krossglíma, hugtakakort, stafsetning, söguþráður, heiti, upphaf, atburðarás (miðja), sögulok (endir), semja. Málfræði: Eintala og fleirtala, samheiti og andheiti, sérhljóðar og samhljóðar, nafnorð (sérnöfn og samnöfn), lýsingarorð, setningar (byrja á stórum staf og enda á punkti), atkvæði, samsett orð, stafrófsröð, satt, ósatt, einfaldur, tvöfaldur samljóði, lóðrétt, lárétt. Talað mál og framsögn: Tjáning, endursögn, tala skýrt, áheyrilegur flutningur. Hlustun og áhorf: Upplestur, umræður, athygli, fyrirmæli.</p>	<p>samnöfn, kyn, tala, fall, greinir, sagnorð (nú tíð, þátíð), lýsingarorð (kynning), sérhljóðar og samhljóðar, stafrófið, samheiti og andheiti, orðtök og málshættir, rím og málsgrein. Stafsetning: Stór stafur og lítill stafur, greinamerki (punktur, komma, spurningarmerki), reglur. Ritun: Inngangur, meginmál, niðurlag, fyrirsögn.</p>	<p>sérhljóðar og samhljóðar, rím og hrynjandi, nafnorð, kyn, tala, samnöfn, sérnöfn, sagnorð, nt., þt., lýsingarorð, stigbreyting, samheiti, andheiti, fallbeyging nafnorða og fallbeyging með lýsingarorðum. Ritun: Skrift, tenging, línur, línubil, inngangur, meginmál og niðurlag, endursögn, fyrirsögn. Stafsetning: Greinarmerki, ng –nk, stór og lítill stafur, tvöfaldir samhljóðar, n/nn.</p>
--	--	---	---	--