Námsþáttur	**1. bekkur**	**2. bekkur**	**3. bekkur**	**4. bekkur**
Hlustun	**Við lok 1. stigs á nemandi að geta:** *Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt* • Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum • Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni • Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta			
Markmið GRV **Að nemandi geti:**	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 3. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 4. bekk*
Lesskilningur	**Við lok 1. stigs á nemandi að geta:** • Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum • Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum • Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu • Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina			
Markmið GRV **Að nemandi geti:**	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk*	• Geti lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur	• Skilji einfalt mál stutta texta með grunnorðaforða um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum
Samskipti	**Við lok 1. stigs á nemandi að geta:** *Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum* • Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst • Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu • Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.			
Markmið GRV **Að nemandi geti:**	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk*	• Geti tjáð sig á einfaldan hátt með viðeigandi orðaforða	• Geti spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst • Geti deilt upplýsingum og skoðunum við aðra

Frásögn	**Við lok 1. stigs á nemandi að geta:** *Í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum* • Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt • Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv. • Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginn texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.			
Markmið GRV **Að nemandi geti:**	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk*	• Hafi bætt við sig orðaforða úr nánasta umhverfi	• Noti lykilorðaforða sem unnið hefur verið með. • Beiti eðlilegum framburði og áherslum.
Ritun	**Við lok 1. stigs á nemandi að geta:** *Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki* • Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista • Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi • Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst • Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.			
Markmið GRV **Að nemandi geti:**	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk*	• Geti skrifað stuttar setningar	• Geti skrifað stuttar setningar
Menningarlæsi	**Við lok 1. stigs á nemandi að geta:** ***S****ýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu* • Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða, • Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra • Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir			
Markmið GRV **Að nemandi geti:**	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 3. bekk*	*Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 4. bekk*

<table>
<tr><td>Námshæfni</td><td colspan="4">Við lok 1. stigs á nemandi að geta:
Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf,
Beitt einföldum námsað- ferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki
Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur
Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu
Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur , veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</td></tr>
<tr><td>Markmið GRV
Að nemandi geti:</td><td>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 1. bekk</td><td>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 2. bekk</td><td>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 3. bekk</td><td>Hér koma markmið (sem tengjast eftirfarandi þætti hér að ofan) í ensku í 4. bekk</td></tr>
<tr><td>Kennsluaðferðir</td><td></td><td></td><td></td><td>Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna, leikir/hreyfisöngvar, talæfingar og kennsluforrit.</td></tr>
<tr><td>Námsmat</td><td></td><td></td><td></td><td>Frammistöðumat, leiðsagnarmat, vinnubækur, talað mál og hlustun.</td></tr>
<tr><td>Námsefni</td><td></td><td></td><td></td><td>Speak out, Work out, My portfolio Collection, ljósrituð blöð.
Aukaefni: krossgátuhefti, Work With Words 1+2hluti, Læsi og orðaforði af Skólavef. Ýmis kennsluforrit og vefsíður.</td></tr>
<tr><td>Hugtök sem unnið er með</td><td></td><td></td><td></td><td>Hugtök tengd nemandanum sjálfum og hans nánasta umhverfi, s.s. að heilsast og kveðjast, tölur, litir, föt, veður, líkaminn, fjölskyldan, árstíðir. Hugtök tengd</td></tr>
</table>

				hrekkjavöku, jólum og páskum.