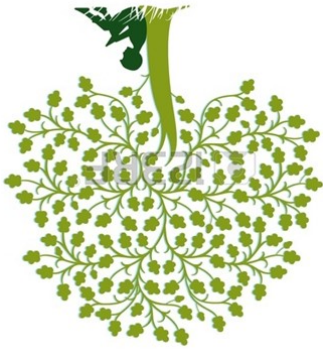


Lestur og hlustun er undirstaða alls náms.



Nafn: _____
bækur: _____

fyrir einhverjum fullorðinum eins oft og kostur er.

Lesið í a.m.k. 20 mínútur 3-4 sinnum í viku og upphætt

Afgingin skapar meistaran.

Sumarlestararhestur 2019



ATH.

Nemendur skila lestrarhestinum til ritara eða umsjónarkennara fyrstu skólavikuna í haust ef þeir hafa áhuga á að fá viðurkenningu fyrir lestur sinn. Allir nemendur sem lesa 600 blaðsíður eða meira í sumar og lesa a.m.k. 10 sinnum fyrir einhver fullorðinn fá viðurkenningaskjöl.

Við stækjum heiminn með því að lesa bækur. Þær kynna okkur fyrir manneskjum sem við hefðum annars aldrei kynnst. Þær kenna okkur á fólk, sýna okkur hvernig hægt er að bregðast við ákveðnum aðstæðum— og líka hvernig á alls ekki að bregðast við. Bækur gleðja, skelfa, koma okkur í uppnám, fá okkur til að hugsa og auðga líf okkar.



Gangi ykkur vel og góða skemmtun.

Fh. kennara í GRV,
Svanhvít Friðþjófsdóttir,
fagstjóri íslensku.

Lestur eykur lesskilning, orðaforða, bætir stafsetningu, málfræðivitund og almenna þekkingu.

Lestur eykur einbeitingu, ímyndunarafl og námslegt úthald.

Lestur hefur jákvæð áhrif á félagslegan þroska og einnig getur hann haft jákvæð áhrif á félagslega stöðu.

Hversu oft var hlustað á mig lesa upphátt—tékk /kvitta.

Bækurnar sem ég las sumarið 2019	Tímabil (byrjaði á bók og lauk henni).	Fjöldi bls.	Undirskrift foreldris.

Kennarar í GRV hvetja einnig foreldra til að búa til sitt eigið umbunakerfi.

